

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	29335 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	919
Повна назва ЗВО	Криворізький національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	37664469
ПІБ керівника ЗВО	Ступнік Микола Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/919>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29335
Назва ОП	Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Віталія Матусевича, 11, м. Кривий Ріг, 50027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	161298
ПІБ гаранта ОП	Афанасьєв Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	eafanasyev@knu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-689-42-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-932-23-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент у Криворізькому національному університеті була розроблена у 2017 році відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки (МОН) України від 06.11.2015 № 1151 зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України від 12.04.2016 № 419.

ОПП ґрунтувалася на вимогах Національної рамки кваліфікацій та діючого Тимчасового стандарту другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, а після введення в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, який затверджено наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959 ОПП було оновлено та приведено у відповідність до нього (протокол вченої ради університету №7 від 23.02.2021 р.). У 2023 році на основі результатів щорічного моніторингу ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» було внесено відповідні коригування компетентностей і програмних результатів з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (URL: <https://mia.knu.edu.ua/студенту/анкетування>).

У 2025 році в ОПП було зроблено відповідні корегування щодо постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців, випускників, НПП, залучених до реалізації ОПП) при обговоренні проекту ОПП у контексті галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Кафедра менеджменту і адміністрування створена понад 40 років тому в Криворізькому гірничорудному інституті. Спершу вона мала назву «кафедра економіки, організації та планування», потім – «кафедра менеджменту і ринкових відносин». З 2008 р. кафедра має назву менеджменту і адміністрування.

Враховуючи регіональні особливості функціонування університету, зокрема, розташування потужних підприємств гірничо-металургійного комплексу (ГМК) України (шахти, кар'єри, гірничо-збагачувальні комбінати, металургійний завод) - ОПП, у більшій мірі, орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту відповідно до сучасних потреб ринку праці регіону управлінської сфери з урахуванням особливостей та вимог світової економіки.

Випусковою для ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» є кафедра менеджменту і адміністрування. До забезпечення освітнього процесу за ОПП залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету, досвід роботи та кваліфікація яких гарантують якісну підготовку фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	45	4	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	45	12	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	72445 ОП Менеджмент 65668 Логістика 29174 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	65679 Антикризовий менеджмент організацій 17136 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 29335 Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування 14464 Менеджмент організацій і адміністрування 18986 Менеджмент та логістика зовнішньоекономічної діяльності 19100 Менеджмент електронного бізнесу та IT-маркетинг 19101 Економічна безпека та ризик-менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	34611 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	125297	94726
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	125297	94726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	10132	7731

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_ОПП_МОБА_2021_Зміни_нак_аз_KHY_№57_28_02_23.pdf</i>	BPVddzWTqdusqjztyY9Rm7CH/+id3SOAbo37BsMJOpE=
Навчальний план за ОП	<i>МОБ_21.pdf</i>	4aP9bdyIOUjTYbYjDyFgYPaz+BqGigIdhhRVy32GgWo=
Навчальний план за ОП	<i>ЗМОБ_21.pdf</i>	Ea5yMb3J1UB9qzUqUoNgloz4CoZ7tZWbNJNUAJN+m8I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Єфименко_MB.pdf</i>	Cto8NKmmDduh3ZVVJhGUyJOkHic7ugk4x1K6D+duys=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бурлаєв_СФ.pdf</i>	Noel19oBDCov/IU1NfrsLo5Fmzuh5L3aEr1DTsWu4N8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Татарінов_BB.pdf</i>	lv4NDM/V2STE/CVU5HByjcN2J4W5D+yqZao34d/hbgo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анкета_Рябінкова_ІО.pdf</i>	O3hoj8Ercmcy2Brm1yJ6+ynwbc8Vmz7l1RO4MK7Nh9o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анкета_Пільчик_BB.pdf</i>	kGq8urOZT5lfRqVzEo6BHsquBne//1yPMxqUnxeED5o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» враховує визначені стандартом результати навчання та дозволяє їх досягти. Це продемонстровано інформацією, наведеною в даних відомостей про самооцінювання ОПП, структурно-логічною схемою ОПП та матрицями відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей, відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, що відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>) та чинному Стандарту (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>).

Мета ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» полягає у підготовці фахівців з менеджменту організацій і бізнес-адміністрування, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За відсутності професійних стандартів при формуванні ОПП керувалися:

- стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, затвердженим та введеним у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-073-menedzhment-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>);
- національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23.12.2011 №1341 зі змінами та доповненнями (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>);
- національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування цілей, програмних результатів, інтересів та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в ОПП на підставі отриманих результатів їх анонімного опитування: протоколи засідання кафедри №5 від 12.01.2021 р., №6 від 11.02.2021 р. та №7 від 02.02.2023 р. (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>) – внесені зміни у компетентності та програмні результати: СК9, СК12, ПРН-15. Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>). Дані цього опитування (анкетування – 2020 - 2025 рр.): <https://mia.knu.edu.ua/студенту/анкетування>.

Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри (<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/випускники>). Наші випускники Яценко А.О. (заступник директора Аглодоменного департаменту ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Ковальчук В.О. (директор Криворізького відділення Дніпропетровської дирекції страхової компанії «Уніка»), Чміль А.П. (провідний інженер, Департамент Стратегічних Проектів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Пухир К.Ю. (менеджер з логістики у Представництві гуманітарної організації «Нонвайлент Пісфорс Інтернешнл» в Україні), Степанов С.О. (керівник відділу інвестицій АТ «Подільський Цемент» Cemmark) приймають участь у культурно-масових заходах кафедри та університету (привітання першокурсників, вручення дипломів та ін.).

- роботодавці

Рябінкова І.О. – начальник відділу розвитку молодіжних проєктів та роботи з навчальними закладами ПАТ «АРСЕЛОРМІТТАЛ КРИВИЙ РІГ»; Пільчик В.В. – головний інженер ДП «Східний ГЗК»; Зеленко С.А. – директор продажу ТОВ «Пластика ПП»; Біглов О.Б. – технічний директор ТОВ «Кривбасінтерінвест»; Бурлаєв С.Ф. – директор ДП «Східний ГЗК» Дніпродзержинський хімічний завод; Єфименко М.В. – директор ТОВ «Аквапласт» (рецензія та анкети <https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>).

Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування компетенцій та програмних результатів навчання (ЗК1, СК10, СК11, СК12, ПРН-13, ПРН-15), враховані при оновленні ОПП, їх обговорено та прийнято на засіданнях робочої групи ОПП та засіданнях кафедри (протоколи №6 від 11.02.2021 р. та №7 від 02.02.2023 р. (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>)). Крім цього, також враховано рекомендації та побажання зовнішніх стейкхолдерів, які висловлювались під час проведення кафедрою менеджменту і

адміністрування конференцій, ділових зустрічей у форматі круглих столів, а саме: «Дні кар'єри» та «Ярмарок вакансій» (<https://mia.knu.edu.ua/події-та-новини>).

- академічна спільнота

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/proekty-dlya-obnovorennnya>) та кафедри, де вони проходять відкрите обговорення протягом місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, науково-методичній раді факультету та Вченій раді університету. Після затвердження ОПП розміщуються на сайті університету і на сайті кафедри (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>).

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>).

Кафедра менеджменту і адміністрування має угоди про співпрацю з НДІ і ЗВО

(<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/співробітництво>; <https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>)

Проведено рецензування й анкетування ОПП (рецензія директора філії Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля, к.е.н. Татарінова В.В., анкета завідувача відділу проблем соціально-гуманітарного розвитку регіону ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього Національної академії наук України, д.е.н. Васильціва Т.Г.

Пропозиції представників академічної спільноти стосувалися внесення змін у компетенції та програмні результати навчання (ЗК1, СК9, СК11, ПРН-13, ПРН-15).

- інші стейкхолдери

При опитуванні інших стейкхолдерів було одержано рекомендації щодо використання в ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» навчально-педагогічного досвіду викладачів та здобувачів вищої освіти, які пройшли стажування або навчання за програмами обміну за межами України.

Результати опитування представників сектору виробництва ресурсозберігаючих матеріалів та енергоменеджменту показали їх зацікавленість у високопрофесійних фахівцях, здатних до вирішення складних управлінських завдань методичного і прикладного характеру, аналізу та прогнозування бізнес-процесів, ефективного управління розвитком підприємства (анкета Зеленко С.А.

https://drive.google.com/file/d/1BDAtgXyePlhvvIFfAhwyR8ba_heDou7o/view; рецензія Єфименко М.В.

https://drive.google.com/file/d/1-isZ2h5Z58NpN9zrBatQTg3_wPryot_1/view).

Були внесені зміни (2020-2021 н.р.) до переліку у фахових компетентностях і програмних результатах навчання СК9, СК10, СК12, ПРН-12, ПРН-13 (https://drive.google.com/file/d/15vDZIT-cDsxZagXYS-15m614X3c7I_k2/view).

З урахуванням рекомендацій Рябінкової І.О. щодо важливості володіння іноземною мовою, Пільчика В.В. щодо необхідності набуття компетентностей в управлінні конкурентоспроможністю підприємства були внесені зміни (2022-2023 н.р. – <https://drive.google.com/file/d/1nol5LKm54sRKQYGZZ7PWtVhrY2iM3W1a/view>) у компетентності ЗК1, СК12 і програмний результат навчання ПРН-13.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає Місії КНУ, що полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвитку і модернізації навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступовому впровадженні європейських і світових стандартів якості освіти; наданні високоякісних освітніх послуг і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширенні наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереженні та примноженні кращих традицій університетської освіти.

Стратегію та концепцію розвитку КНУ на 2020-2025 рр. схвалено Вченою радою університету (протокол № 2 від 06 жовтня 2020 р.). Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для утвердження Університету як провідного регіонального суспільного науково-освітнього центру, розвитку його інтелектуального потенціалу та конкурентоспроможності, створення сучасної інфраструктури та системи управління (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Відповідно до стратегії КНУ в ОПП враховано основні її напрямки у частині формування сучасного освітнього середовища, забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання, удосконалення процесів викладання та навчання з використанням новітніх технологій та методик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Досягнення основної цілі та програмні результати навчання за ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» тісно пов'язані з вимогами до фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, обумовленими тенденціями розвитку глобалізації та інтеграції України у світовий економічний простір. Це вимагає від фахівців використання нових підходів, методів та принципів аналізу, прогнозування та управління в сучасних економічних процесах і явищах.

Цілями навчання за ОПП є підготовка фахівців з менеджменту здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління та бізнес-адміністрування, розвиток новаторського мислення стосовно прийняття ефективних управлінських рішень задля забезпечення успішного функціонування суб'єктів господарювання за умов мінливого бізнес-середовища з урахуванням сучасних вимог до вирішення практичних і організаційно-методичних завдань шляхом використання інформаційних та інтерактивних технологій навчання.

ОПП передбачає підготовку здобувача за вибіровими компонентами освітньо-професійної програми з метою

набуття досвіду проведення наукових досліджень, проєктних та виробничо-організаційних робіт із економічним обґрунтуванням і впровадженням управлінських рішень, написання наукових статей і тез. Унікальність програми полягає у вивченні здобувачами дисциплін, спрямованих на оволодіння ґрунтовними знаннями з менеджменту управління бізнес-процесами з урахуванням адаптації до змін ринкового середовища та регіонального аспекту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають існуючі тенденції розвитку ринку праці, які охоплюють наявні зміни на ринку управлінської праці. ОПП передбачає створення адаптованих нових цілісних знань й професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей. Вивчення тенденцій ринку праці забезпечується постійним і прямим діалогом з представниками бізнесу (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат», ПРАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», ПРАТ «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат», АТ «Кривбасзалізрудком», Криворізька філія АТ «Приватбанк», LCC «International Business contact», ТОВ «Пластика ПП», ТОВ «Фірма ІБК», ДП «Державний інститут по проектуванню підприємств гірничорудної промисловості «Кривбаспроект», ТОВ «Забудовник КР», ТОВ «Дніпрянка», ТОВ «Кривбасінтерінвест», ДП «Східний гірничозбагачувальний комбінат», ТОВ «Аквапласт»): <https://mia.knu.edu.ua/стейкхолдери>, <https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>. ОПП поглиблює сформовані фундаментальні знання з менеджменту та фахові навички з менеджменту організацій і бізнес-адміністрування з урахуванням специфіки управління підприємницькою діяльністю підприємств Придніпровського економічного регіону за умов трансформаційних ринкових перетворень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід вітчизняних ЗВО:

Класичний приватний університет (м. Запоріжжя);
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (м. Тернопіль);
Одеський національний економічний університет (м. Одеса);
Придніпровський інститут «Міжрегіональна академія управління персоналом» (м. Кременчук);
ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього Національної академії наук України» (м. Львів).
За результатами проаналізованого досвіду реалізації аналогічних ОПП враховано позитивні практики в частині внесення змін у компетентності та програмні результати, освітні компоненти, зокрема, і, при формуванні редакції ОПП 2025 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування ОПП з урахуванням позитивних практик аналогічних іноземних освітніх програм у певній мірі здійснювалося на основі досвіду відповідних підходів до викладання та провадження освітньо-наукової діяльності у провідних українських ЗВО. До прикладу: КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/o73_OPPM_MBA), КНЕУ імені Вадима Гетьмана (https://feu.kneu.edu.ua/ua/masters_degree_programs_feu/o73managementBO_master/), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem>; <https://drive.google.com/file/d/1iBTbOmlZajRfoTmCxsc2y3UoLxq2TIMT/view>; <https://drive.google.com/file/d/1-1bvid2U4ZQi7t-AqT3IC7CfOhPu8g1/view>), НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/inem>; <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12837/oppo73mag20208.PDF>; <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12843/oppo73mag202051.PDF>), Рівненський державний гуманітарний університет (<https://www.rshu.edu.ua/fakultety>; https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_mag_o73_menegment_2022.pdf). Зокрема, при розробленні програмних результатів і фахових компетентностей використано досвід Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/opo73mUID.pdf>) та сформовано: ПРН-12. Формувати ефективну систему моніторингу та контролю за діяльністю підприємства у сучасному бізнес-середовищі (https://drive.google.com/file/d/17vGtoMjS58JDYYnK4GABGfDa8_f6Figm/view); СК12. Здатність до створення ефективного механізму управління інноваційною діяльністю у бізнес-процесах підприємства з метою посилення конкурентних переваг (<https://drive.google.com/file/d/1xVHuFCK83LyEUEREBmzfFoutiYjCuIZOx/view>). Стосовно імплементації закордонного досвіду з підготовки здобувачів вищої освіти побудова ОПП відповідає підходам до підготовки магістрів європейськими університетами в рамках проєкту SUCSID «Створення мережі міжуніверситетських Start-Up центрів для підтримки та просування студентських інноваційних проєктів» (<http://sucid.competence.in.ua/uk/main/>): Королівський технологічний інститут (Швеція); Університет Монпельє 2 (Франція); Університет Люм'єр Ліон 2 (Франція); Інститут менеджменту (Португалія); Бакінгемширський Новий університет (Великобританія) та ін.

Зокрема, взято до уваги досвід закордонних університетів при формуванні ОК ОПП:

- двомовна магістерська програма Віденського економічного університету (нім. і англ.) «Менеджмент» ([URL: https://cutt.ly/uwRvOSA](https://cutt.ly/uwRvOSA));

- двомовна магістерська програма Вюрцбурзького університету Юліуса Максиміліана (нім. і англ.) «Менеджмент»

(URL: <https://cutt.ly/uwfRnXDQ>).

Передбачається навчання за програмами подвійних дипломів у ЗВО-партнерах за кордоном, участь у програмах академічної мобільності, зокрема, Еразмус+, проходження практики на провідних підприємствах України та закордону, Міжнародні програми і фонди (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

59

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент другого рівня вищої освіти. Зміст ОПП націлений на забезпечення формування висококваліфікованих фахівців з менеджменту організацій і бізнес-адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління та адміністрування на середньому та вищому рівнях.

Формування загальних і спеціальних компетентностей фахівців з менеджменту при цьому обумовлене як теоретичною, так і практичною спрямованістю освітніх компонент. Зокрема, науковим концепціям, категоріям, принципам і методам, що розкривають зміст сучасних процесів менеджменту і виступають їх фундаментальною теоретичною основою, присвячено обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки: «Інформаційні системи і технології в менеджменті», «Стратегічний аналіз», «Управління ризиками бізнес-процесів» та загальної підготовки: «Ділова іноземна мова», «Методологія і організація наукових досліджень».

Майбутній магістр має можливість доповнити важливі знання, необхідні у його подальшій роботі у різних галузях господарської діяльності та науковій сфері, за допомогою вибіркового освітнього компоненту навчального плану.

Практичні навички здобувачів при реалізації освітніх компонентів професійної підготовки фахівців у галузі менеджменту здобуваються при виконанні самостійної роботи здобувачів, індивідуальних завдань, практичних, курсових робіт, при проходженні практик на підприємствах різних форм власності. При вивченні дисциплін ОПП застосовуються сучасні методи, методики й технології освітнього процесу, зокрема: інформаційно-комунікаційний інструментарій, методи проблемного навчання, аналізу ситуацій, дискусії, проведення дебатів, мозковий штурм, метод ігор, оцінювання (самооцінювання) дій учасників та ін.

В умовах дії карантину та військового стану для організації навчального процесу використовується система дистанційного навчання на базі веб-сервісу Google Classroom. Веб-сервіс Google Classroom дозволяє відслідковувати за заняттями в режимі реального часу через віртуальний календар Google та ефективно реалізовувати критеріальну накопичувальну бально-рейтингову систему поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів, виставляючи бал за кожне завдання та встановлювати час, доступний для його виконання.

Вибіркові дисципліни здобувачів формувалися виходячи з потреб підприємств регіону. Ці дисципліни, якщо необхідно, можуть додаватися або коригуватися залежно від напрямів наукових уподобань здобувачів.

Взаємопов'язаність освітніх компонентів ОПП з програмними результатами окремих дисциплін, відображено в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів, що є складовою ОПП (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>), Положенням про порядок навчання здобувачів за індивідуальним графіком у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/40.pdf>), Положенням про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається дисциплінами самостійного вибору, які складають не менше 25% від загального обсягу ОПП. Дисципліни індивідуальної траєкторії навчання можуть обиратись з переліку, що наведено у Банку вибіркового вибору дисциплін на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/bank-vybirkovyh-dyscyplin>). Для опанування дисциплін самостійного вибору здобувачі різних факультетів можуть бути об'єднані в один потік.

Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК, а саме 6-ти вибіркового дисциплін загальним обсягом 31 кредитів ЄКТС, що становить 33,3% навчального навантаження здобувачів вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Завдяки впровадженню електронного освітнього середовища «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>) і наявності власних електронних кабінетів у всіх здобувачів, починаючи з 2020-2021 н.р. є можливість обирати дисципліни індивідуально, включаючи дисципліни інших спеціальностей та рівнів. Реєстр містить анотації дисциплін, де вказано очікувані результати навчання, дисципліни-попередники та організаційні обмеження. Загальна процедура інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові дисципліни складається з бесід на консультаціях та можливості ознайомлення з Банком вибіркових дисциплін на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/bank-vybirkovyh-dyscyplin>).

Формування груп відбувається в межах усього університету відповідно до Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання від 06.02.2020 р., наказ №50 (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Вибіркова частина ОПП є обов'язковою складовою навчального плану.

Вибір та опанування здобувачами цих дисциплін дозволить їм отримати додаткові знання з менеджменту і в подальшому використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Після зарахування магістранта на навчання та презентації вибіркових дисциплін кафедрою здобувач подає заяву на ім'я декана факультету щодо обраних вибіркових дисциплін. Відповідність потребам та інтересам здобувачів забезпечена не тільки можливістю вільного вибору дисциплін і формування індивідуальної траєкторії навчання через інші рівні вищої освіти, але й через меморандуми з іншими закладами чи науковими установами.

Випускова кафедра може дозволити здобувачам учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в університеті. Перелік вибіркових дисциплін може оновлюватися щорічно (з певною періодичністю).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Терміни і види проведення практики за ОПП (ОК 9 «Практика переддипломна»

<https://mia.knu.edu.ua/студенту/навчально-методичне-забезпечення>) визначаються навчальним планом

(<https://mia.knu.edu.ua/студенту/навчальні-плани>). В КНУ діє Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>).

Практика переддипломна дає змогу сформувати відповідні програмні результати навчання (ПРН) здобувачу вищої освіти: ПРН-3, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-11. Практичний модуль складає 9 кредитів (10% від загального обсягу кредитів). Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів. Під час проходження практики здобувачі отримують професійні навички у сфері менеджменту підприємств (організацій), набувають практичного досвіду зі своєї майбутньої спеціальності.

Переддипломна практика є обов'язковим освітнім компонентом ОПП, який посилює здатність відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у менеджменті організацій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Такі навички відображено у загальних (ЗК2, ЗК4, ЗК5) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК5, СК6, СК8), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 даної ОПП. Формування вище згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН-13. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання форм та методів навчання: робота в малих та великих групах, підготовка командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура освітніх компонентів ОПП націлена на здобуття компетентностей менеджера шляхом формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог, що проявляється в ефективному управлінні організацією, вмінні ідентифікувати проблеми її діяльності та встановленні шляхів їх вирішення, обґрунтовуванні управлінських рішень, формуванні стратегії розвитку організації та ін. Оскільки професійний стандарт з даної спеціальності відсутній, зміст ОПП не враховує вимог відповідного професійного стандарту. Проте компетентності та програмні результати навчання за даною ОПП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 щодо визначення кваліфікаційного рівня виконуваних робіт, тобто бути «придатними до працевлаштування». Із урахуванням побажань здобувачів включено до ОПП нові питання у темах навчальних дисциплін «Управління корпораціями» і «Стратегічний аналіз», що відображають стратегічне управління у напрямі підвищення рівня

життєздатності організацій за умов зростання несподіванок зовнішнього оточення та розвитку лідерства і організаційної культури.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реалізації ОПП здійснюється з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на навчальному навантаженні відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (наказ №50 від 06.02.2020 р. <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та враховує результати щорічного опитування. Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу здобувача. Обсяг навчального навантаження складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Структурні підрозділи університету ведуть постійний контроль щодо навантаження здобувачів. При формуванні навчальних планів контролюються: години самостійної роботи за необхідним нормативом від 1/3 до 2/3 від загального обсягу дисципліни; недопущення перевантаження аудиторними заняттями за кількістю годин на тиждень і перебільшення в кредитах ЄКТС запропонованих для вивчення в семестрі за рік переліку дисциплін; недопущення перебільшення звітностей, регламентованих у семестрі (заліки, екзамени). Кількість кредитів ЄКТС, що припадають на кожну дисципліну, засновано на навчальному навантаженні, необхідному здобувачам для досягнення очікуваних результатів навчання.

Зазначені заходи сприяють обґрунтуванню та оптимізації завантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації здобувача з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: електронна пошта, веб-сервіс Google Classroom, консультації та інші сучасні методи спілкування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На теперішній час в КНУ впроваджують елементи дуальної освіти: участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+), проходження практики на провідних підприємствах України та за кордоном (Міжнародне співробітництво: <https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv>; дуальна освіта: <http://www.knu.edu.ua/dualna-osvita>).

Здобувачі відвідують провідні підприємства регіону з екскурсіями, спілкуються із провідними менеджерами щодо організації управлінських процесів, мають змогу долучатися до пізнавальних занять на території підприємств, дізнаються багато цікавого про виробничі процеси, проходять практику на підприємствах регіону. Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом (<https://mia.knu.edu.ua/podii-ta-novini>):

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики на базі успішних підприємств, організацій, установ.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Це відбувається завдяки інтеграції принципів сталого розвитку в освітній процес. Наприклад, освітня компонента «Управління корпораціями» сприяє формуванню компетентностей з етики, корпоративної соціальної відповідальності та інших аспектів, що сприяють відповідальному управлінню організаціями і досягненню соціальних та екологічних цілей. Освітній процес на ОПП акцентує увагу на важливості глобальних цілей сталого розвитку і того, як управлінські рішення можуть вплинути на їх досягнення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Типові умови прийому до ЗВО (Порядок прийому для здобуття вищої освіти): <https://www.knu.edu.ua/typovi-umovy-pryomu-do-vnz>.

Прийом здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти на навчання за спеціальністю 073 Менеджмент ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» відбувається згідно Правил прийому до Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/pravyly-pryomu>) та процедури підготовки до вступу за ступенем магістр (<http://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-za-stupenem-mahistr>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу, враховуючи результати вступних випробувань.

На сайті КНУ в розділі «Підготовка до вступу за ступенем магістр» (<http://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-za-stupenem-mahistr>) наведено інформацію про єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ), єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Програма предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (розділи: менеджмент, маркетинг, підприємництво): <https://www.knu.edu.ua/storage/files/98/ЗНО%20магістратура/2024/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.upravl.administruv-nakaz-157-11.02.2022.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>), яке базується на документах Європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС). При цьому загальний період навчання залишається незмінним. Учасники освітнього процесу, які є здобувачами вищої освіти в межах програм внутрішньої мобільності, зараховуються до вищих навчальних закладів – партнерів в Україні як такі, що тимчасово допущені до освітнього процесу і мають права та обов'язки здобувачів вищої освіти вітчизняного навчального закладу. Порядок проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження: <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/39.pdf>. Організація академічної мобільності іноземних громадян здійснюється відповідно до вимог нормативних документів, що регламентують навчання та перебування іноземних громадян в Україні.

Однією з основних вимог до організації академічної мобільності є відкритість процедур (як конкурсних, так і не конкурсних), а також їх безумовне дотримання всіма учасниками.

Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування курсів (освітніх компонент), кредитів та ліквідацію академічної різниці ухвалює декан факультету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент досі не було запитів для застосування відповідної практики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про порядок визнання у КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>), порядком оцінювання знань здобувачів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>).

При визнанні результатів навчання у неформальній освіті може бути зарахована як освітня компонента повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо).

Університет може визнавати результати навчання, отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в обсязі не більше 25% від загального обсягу з конкретної ОПП.

Здобувач вищої освіти після завершення такого навчання звертається із заявою про визнання його результатів до ректора. Для визнання результатів навчання в неформальній освіті розпорядженням декана створюється предметна комісія (декан факультету; гарант ОПП на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування). Заяву з відповідними візами здобувач надає декану факультету. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОПП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОПП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07

Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959; відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>). Програмні результати, обрані форми та методи навчання і викладання знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін, які розроблюються відповідно до Рекомендацій щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/50.pdf>). В робочих програмах навчальних дисциплін у розділах 10, 11, 12 міститься опис форм та методів навчання, методів контролю та оцінювання досягнення програмних результатів навчання. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погоджується з гарантом, Центром забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО, сайт <http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/plany-ta-zvity-roboty>) який здійснює контроль їх відповідності визначеним програмним результатам. Навчання на даній освітній програмі є студентоцентризованим, проблемно-орієнтованим, електронним (за допомогою системи дистанційного навчання), самоорганізованим.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід дозволяє здобувачу проходити навчальні курси як у системі дистанційного навчання на базі веб-сервісу Google Classroom, так і за індивідуальною траєкторією навчання (Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання, <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Здобувачі долучені до процедур моніторингу освітніх програм. Результати опитування здобувачів на проєкт ОПП 2021 знаходяться у відкритому доступі (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/анкетування>), ретельно проаналізовані проєктною групою, обговорені на зустрічі гаранта зі здобувачами та засіданні кафедри (протоколи №5 від 12.01.2021р., №6 від 11.02.2021р.) та були враховані під час розроблення ОПП. Результати анкетування щодо змін у ОПП 2021 розглянуто і проаналізовано на зустрічах з гарантом (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>) та засіданні кафедри (протокол №7 від 02.02.2023р., <https://drive.google.com/file/d/1noI5LKm54sRKQYGGZ7PWtVhrY2iM3W1a/view>) та враховано при подальшому удосконаленні ОПП (наказ КНУ № 57 від 28.02.23р. (<https://drive.google.com/file/d/1odDoT5QKMZoC4FfBJuXtBlgZbWaiYU1a/view>)). Центром забезпечення якості вищої освіти проводяться опитування (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/rezul-taty-anketuvannya>) результати яких обговорюються на засіданні кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи з академічної свободи відображено в Статуті КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>) та в Кодексі честі викладача КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) методи навчання і викладання дисциплін обираються викладачами самостійно з урахуванням специфіки дисципліни, досвіду викладання, наявних методичних розробок тощо. Обрані методи знаходять відображення в робочих програмах навчальних дисциплін ОПП (Розділ 10 «Методи навчання»). Здобувачі мають права обирати форму й методи навчання, що реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі в наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір освітніх компонент, тематики курсових робіт, проєктів і кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів неформальної освіти. Здобувачі мають право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, мають можливість: поєднувати навчання в Університеті з навчанням на іншій ОПП, в іншому ЗВО, в іншій країні. Особа, яка направляється на навчання або стажування, може бути переведена на індивідуальний навчальний план, відповідно до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/40.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в КНУ вільний та безоплатний (<http://www.knu.edu.ua/>). Університет інтегрований до мережі Internet. Локальні комп'ютерні мережі об'єднано в загальноуніверситетську. Програмний комплекс «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>) містить інформацію про розклад занять, робочі навчальні плани, тематичні плани дисциплін, можливість відпрацювання пропущених занять. У вкладці «Методичні матеріали» (<http://mlib.knu.edu.ua>) розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, які викладаються здобувачам вищої освіти. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК детально надається на першому контактному занятті з дисципліни, надсилається на електронну пошту здобувачів або міститься в середовищі веб-сервісу Google Classroom до якого підключені здобувачі. Учасники освітнього процесу мають доступ до анотацій, робочих програм і силабусів навчальних дисциплін (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/навчально-методичне-забезпечення>). ОПП на сайті КНУ розміщена у відкритому доступі (<https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyi-mahisters-kyu-riven-vyshhoi-osvity>).

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації на території КНУ та гуртожитків через локальну та інтернет-мережу. Така форма інформування дає можливість одержання необхідної інформації здобувачами вищої освіти в будь-який час, якщо є можливість підключення до мережі Internet.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у КНУ відбувається на засадах академічної свободи. Поєднанню навчання та досліджень також сприяє створене в Університеті науково-дослідне середовище. В межах освітнього процесу за ОПП здобувачі проводять наукові дослідження при написанні курсових робіт і кваліфікаційної роботи, беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях національного та міжнародного рівня, де представляють одержані результати досліджень у вигляді тез доповідей. Результати апробованих наукових досліджень публікуються у збірниках матеріалів конференцій, зокрема, у збірнику щорічної Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства», що проводиться на базі КНУ (<http://www.knu.edu.ua/mizhnarodni-naukovo-tehnichni-konferencii-rozvytok-promyslovosti-ta-suspilstva>).

Кафедра МіА впродовж багатьох років (2008-2014 р.р.) щорічно проводила Міжвузівські, а у 2015-2016 р.р. Всеукраїнські науково-практичні конференції «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики». У 2017 р., 2021 р. на базі кафедри проведено Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасний менеджмент: проблеми теорії та практики». У 2022-2025 н.р. кафедра МіА спільно з кафедрою економіки, організації та управління підприємствами була організатором Міжнародних науково-практичних інтернет-конференцій «Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики» (<https://mia.knu.edu.ua/наукова-діяльність/конференції>).

Здобувачі мають можливість безкоштовної участі і публікації тез. КНУ постійно надає інформацію щодо проведення конференцій в Україні та за кордоном.

Університет видає «Вісник Криворізького національного університету» (категорія «Б»), у якому є рубрика «Менеджмент та адміністрування», де здобувачі можуть публікуватися на безоплатній основі (<https://journal-knu.com.ua/en>). Для проведення досліджень КНУ забезпечує здобувачів безкоштовним доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus (<https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>) та Web of Science (<https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibRet>

<urnURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>).

Наукові дослідження здобувачів здійснюються за активної консультативної, методологічної підтримки викладачів, залучених до викладання на ОПП. Методичне і дидактичне забезпечення ОК формує у здобувачів професійне науково-дослідницьке мислення, чітке уявлення про основні наукові завдання курсових робіт і кваліфікаційної магістерської роботи та способи їх вирішення, уміння використовувати сучасні технології збору й оброблення інформації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/24.pdf>), моніторинг стану інформаційного забезпечення дисциплін здійснюється гарантом ОПП і кафедрою й щорічно розглядається на Вченій раді факультету економіки та управління бізнесом. Умова ухвалення рішення щодо підготовки та видання нових або оновлених змістів освітніх компонентів з дисциплін за навчальним планом – відсутність, недостатня якість аналогів або застарілість інформації, наведеної в чинних документах щодо освітніх компонентів на момент прийняття рішення про їх оновлення (наприклад, при зміні законодавчих та нормативно-правових актів тощо).

Необхідність оновлення або видання методичного забезпечення дисциплін визнається гарантом ОПП і кафедрою за результатами перегляду та оцінювання їх якості. План видання навчальної та навчально-методичної літератури за підписом завідувача кафедри подається до навчально-методичного відділу університету до 01 листопада кожного року. Відповідальність за виконання плану несе завідувач кафедри. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів також виступають стейкхолдери та викладачі.

Викладачі, які входять до складу групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент, впродовж багатьох років є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 р.р., керівник Варава Л.М., держреєстрація №0119U002386), «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформацій економічного простору» (2019-2021 р.р., керівник Афанасьєв Є.В., держреєстрація №0119U002389), «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 р.р., керівник Варава Л.М., держреєстрація №0121U113054), «Дослідження особливостей формування механізмів стратегічного управління міжнародними проектами у різних галузях національної економіки» (2025-2027 р.р., керівник Варава Л.М., держреєстрація №0125U002832) тематика яких відповідає змісту ОК ОПП.

Видаються навчальні посібники і монографії. Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах (загальна кількість за останні п'ять років більше 150 публікацій).

Ураховуючи результати наукової роботи та пропозицій стейкхолдерів наукової спільноти і роботодавців оновлюється зміст освітніх компонентів (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>). Так, були сформовані фахові компетентності СК9, СК10, СК11, СК12 і програмні результати ПРН-12, ПРН-13, ПРН-15 для ОПП у 2021 р. Внесені зміни в формулювання загальної компетентності ЗК1, фахової компетентності СК12 і програмний результат ПРН-13 в ОПП 2021 р. (протокол засідання кафедри №7 від 02.02.2023 р., наказ КНУ від 28.02.23 р. № 57: <https://drive.google.com/file/d/1noI5LKM54sRKQYGZZ7PWtVhrY2iM3W1a/view>, <https://drive.google.com/file/d/1odDoT5QKMZoC4FfBJuXtBlgZbWaiYU1a/view>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація й академічна мобільність здійснюються згідно з нормативними вимогами Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>) та Стратегії інтернаціоналізації КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf>).

Принципи положень реалізуються через стажування викладачів кафедри в зарубіжних ЗВО <https://mia.knu.edu.ua/кафедра/співробітництво>.

Відділ міжнародних зв'язків університету підтримує цей процес шляхом укладання угод щодо академічної мобільності, участі в програмах обміну, міжнародного стажування і навчання за програмами подвійних дипломів <https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv>). Університет також розвиває курси для підвищення рівня володіння іноземними мовами та впроваджує у освітній процес Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf>).

Міжнародне співробітництво є пріоритетним напрямом діяльності КНУ з метою встановлення та розвитку міжнародних і міжвузівських зв'язків із ЗВО, підвищення іміджу працівників університету на національній та міжнародній арені, а також адаптації до європейських і світових стандартів зі збереженням кращих здобутків національної освіти.

Основою для міжнародного співробітництва є угоди між КНУ та його зарубіжними партнерами, а також міжнародні проекти університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Систему контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), ОПП і робочих програмах кожної навчальної дисципліни, що передбачені навчальним планом здобувачів за спеціальністю 073 Менеджмент.

Суть контролю полягає у виявленні та вимірюванні компетентностей здобувачів.

Оцінювання якості освоєння ОПП включає поточний та проміжний контроль знань. Зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується через розроблення календарного плану контрольних заходів та пояснення, за що та яка кількість балів надається.

Критерієм проходження здобувачем процедури оцінювання є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в Університеті, та ECTS (у Розділі 12 робочих програм дисциплін наведено критеріальну накопичувальну бально-рейтингову систему поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів). Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання здобувачів з навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, становить: за поточну успішність – 50 балів, за екзамен – 50 балів; з навчальних дисциплін, що завершується заліком, оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю і становить 100 балів. При цьому, мінімальний пороговий рівень оцінки з дисципліни є єдиним в Університеті та становить 50 відсотків від максимальної можливої кількості балів.

Кожний викладач на початку семестру ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формами контролю, а також із критеріями оцінювання.

Роботу здобувача на лекціях оцінюють на основі аналізу відвідування й рівня підготовки до занять. Практичний блок оцінюється за результатами практичних завдань, виконаних на заняттях і додатково за завданням викладача, відповідно до програми курсу. Список можливих видів робіт на заняттях практичного блоку: реферат, доповідь, виступ на семінарі, есе, контрольна робота, розв'язання задач, звіт з практики та ін.

Семестровий контроль ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку (дає змогу наскрізного оцінювання ПРН). Захист курсових робіт, звіт з практики переддипломної відбувається у формі диференційованого заліку перед комісією, що складається з не менш ніж трьох викладачів. Кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів передбачають їх публічний захист.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) з переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «не зараховано»). Форми контрольних заходів щодо оцінювання результатів навчання в межах дисциплін здійснюється відповідно до Порядку оцінювання знань здобувачів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів прописані у ОПП, робочих програмах, силабусах та Методичних матеріалах з вивчення навчальних дисциплін, деталізовані у навчальних планах та оприлюднюються заздалегідь на сайтах відповідних кафедр та у середовищі веб-сервісу Google Classroom, доступ до якого мають всі здобувачі. Зокрема, робочі програми та силабуси ОК розміщуються на сайті кафедри (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/навчально-методичне-забезпечення>). Викладачі обов'язково повідомляють на першому занятті критерії оцінювання, форми та терміни контролю.

Відповідно до Розділу 3 Порядку оцінювання знань здобувачів у КНУ

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання ним всіх видів робіт, передбачених навчальним планом і робочою програмою навчальної дисципліни. Формою підсумкового контролю успішності за ОК є екзамен (залік), де загальна підсумкова оцінка з дисципліни визначається згідно критеріальної накопичувальної бально-рейтингової системи поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів (Розділ 12 в робочих програмах дисциплін). При цьому, за рішенням кафедри здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі: у роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо – можуть присуджуватися додаткові бали.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Конкретні форми та процедури поточного контролю знань з кожної дисципліни та змістового модуля розробляють викладачі дисциплін, робоча група ОПП і погоджують з гарантом, а потім доводять їх до відома здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається на першій парі з дисциплін кожним викладачем та дублюється в електронному варіанті.

Розклади занять з навчальних дисциплін та екзаменів під час сесії складає диспетчерська служба навчально-методичного відділу Університету відповідно до графіка освітнього процесу.

В системі дистанційного навчання на сайті КНУ розміщено посилання на розклад занять здобувачів в АСУ «ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>), графіки навчального процесу та захисту кваліфікаційних робіт

(<http://www.knu.edu.ua/hrafiky-navchal-noho-procesu>).

Заліки зараховуються за результатами виконання поточного контролю здобувача в період теоретичного та практичного навчання. Розклад екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменів. Розклад розміщується на сайті університету в АСУ «ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувача вищої освіти за ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» повністю відповідає вимогам стандарту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>).

Атестацію здобувачів у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи проводить екзаменаційна комісія відповідно до «Положення про випускню атестацію здобувачів вищої освіти КНУ»

(<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>) та завершує видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «магістр» і присвоєнням кваліфікації «магістр з менеджменту». Форма атестації здобувачів вищої освіти враховує вимоги стандарту вищої освіти і відповідає йому (п. 6. Форми атестації здобувачів вищої освіти) даної ОПП.

Процедури та форми атестації здобувачів вищої освіти визначені внутрішніми нормативними положеннями, зокрема:

«Положення про організацію освітнього процесу в КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>, п. «5.

Атестація здобувачів вищої освіти»);

«Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ»

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>);

«Положення про академічну доброчесність у КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>);

«Кодекс академічної доброчесності КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з Порядком оцінювання знань здобувачів у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>) та Положеннями Університету:

- про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>);

- про порядок визнання у КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>);

- про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>);

- про випускню атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>);

- про проведення ректорського та деканського контролю знань студентів у КНУ

(<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/133.pdf>);

- про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>);

- про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>).

Документи містять процедуру проведення контрольних заходів, критерії поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів при вивченні навчальних дисциплін, розподілення балів за темами та змістовими і заліковими модулями. Терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу ЗВО. Контрольні заходи описані в робочій програмі та силабусі для кожної освітньої компоненти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>) і Положень Університету: про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів із здобувачами у діяльності посадових осіб (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>); про академічну доброчесність (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>), згідно з якими прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу.

Екзамени проводяться у письмовій або тестовій формі, що дозволяє повторно оцінити екзаменаційні роботи. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через доступність інформації щодо критеріїв оцінювання, що дозволяє здобувачам провести самоперевірку результатів навчання. Підсумковий контроль у формі заліку виставляється за результатами поточного навчання.

Викладачі проводять екзамен (залік) за білетами з дотриманням норм педагогічної етики та академічної доброчесності, які затверджує завідувач кафедри. Передбачено можливість повідомлення про прояви корупції в Університеті (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>).

Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється за допомогою таких заходів: усунення екзаменатора від виконання обов'язків; установлення додаткового контролю при виконанні ним контрольних заходів тощо.

Скарг на необ'єктивність оцінювання результатів підсумкового контролю на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур і порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУ відбувається відповідно до п. 4.5. Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>).

Якщо здобувач одержав під час екзаменаційної сесії більше двох незадовільних оцінок, він підлягає відрахуванню з Університету. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати заборгованість до початку наступного навчального семестру.

Здобувачів денної форми навчання допускають до екзаменаційної сесії за умови складання всіх заліків, установлених навчальним планом.

Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, про що видається відповідне розпорядження. Підставою для розпорядження є доповідна записка завідувача відповідної кафедри.

Перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки не допускається. Незадовільні оцінки в індивідуальний навчальний план не вносяться. Якщо здобувач не з'явився на екзамен, у відомості успішності викладач робить помітку «не з'явився». Якщо здобувач не з'явився на екзамен без поважних причин (не подав відповідних виправдувальних документів), його оцінка вважається незадовільною. Присутність на екзаменах і заліках сторонніх осіб не дозволяється.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) – 4.5.

«Контрольні заходи ...». Здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, рішенням кафедри та за погодженням із деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього здобувача.

Для документального оформлення результатів повторного складання здобувачем екзамену (заліку) комісії виписується окрема відомість.

Застосування відповідних правил на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У КНУ реалізуються відповідні політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Статут КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>) визначає обов'язки учасників освітнього процесу: дотримуватися норм наукової етики та академічної доброчесності; не допускати плагіату, некоректного цитування, порушень авторських прав та прав інтелектуальної власності.

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>) закріплює заходи й систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях співробітників і здобувачів вищої освіти.

Центр внутрішнього ЗЯВО КНУ формує політику, стандарти та процедури академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>), визначає принципи академічної доброчесності, керування щодо її дотримання, процедуру проходження та встановлення фактів академічного плагіату, відповідальність за порушення академічної доброчесності та профілактичні заходи щодо запобігання академічному плагіату.

Кодекси честі викладача та студента (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>, <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/94.pdf>) є основою системи морально-етичних зобов'язань і вимог доброчесної академічної поведінки, заснованої на загально визначених моральних принципах і етичних нормах

суспільства та держави.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірці на плагіат підлягають кваліфікаційні бакалаврські та магістерські роботи, дисертаційні роботи на здобуття ступеня «доктор філософії» або «доктор наук», рукописи монографій, підручників, авторських навчальних посібників, статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів конференцій. Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту (друку). Перевірка здійснюється в Системі Антиплагіат Strikeplagiarism.com для виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту.

Система здійснює лише технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає експертам зробити висновок щодо наявності плагіату. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату. У разі виявлення академічного плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти КНУ, автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства, зокрема, передбачених Законом України про освіту.

В університеті впроваджено внутрішній репозитарій (<http://ds.knu.edu.ua>) наукових праць та кваліфікаційних робіт, що також унеможлиблює практику повторного використання змісту робіт. Здобувачі освіти, які виконують роботи за схожим напрямом, мають можливість ознайомитись із попередніми роботами, щоб уникнути повторень, які можуть бути розцінені як порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положень про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) та про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Університет популяризує академічну доброчесність серед працівників та здобувачів.

Здобувачі мотивуються до самостійної перевірки власних робіт на плагіат, уважного формування посилання на роботи інших авторів, не порушення правил цитування.

Центром забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) університету сформовано сторінку «Академічна доброчесність» (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>), де у вільному доступі знаходяться відповідні документи, матеріали та корисні посилання.

Для популяризації академічної доброчесності задіяно актив студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/122.pdf>).

Центр забезпечення якості вищої освіти КНУ щороку проводить низку вебінарів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: <https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/aktual-na-informaciya/naukova-dobrochesnist-zaporuka-uspishnoi-kar-yery-mahistriv-ta-aspirantiv-knu>, <https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/aktual-na-informaciya/vebinar-z-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti-dlya-mahistriv-ta-aspirantiv>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних норм у Криворізькому національному університеті створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати й розглядати заяви щодо порушення Кодексів честі викладачів та здобувачів, засад академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету щодо їх усунення.

Одним із технічних рішень, які використовуються за ОПП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат. Умовою допуску роботи до захисту є дотримання нормативних вимог, передбачених Положенням про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>). Відповідальність за перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат, прийняття рішення про доопрацювання, повторну перевірку та допуск до попереднього захисту несе керівник магістерської роботи здобувача. Науково-педагогічні працівники Університету забезпечують на даний час дотримання академічної доброчесності.

При порушенні академічної доброчесності (виявленні ознак плагіату) при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату.

Дотримання вимог академічної доброчесності на кафедрі менеджменту і адміністрування перебуває на належному рівні, тому потреби у вживанні певних заходів не було. Ситуацій щодо порушення академічної доброчесності не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених

відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, проходять процедуру конкурсного відбору, де розглядаються питання стосовно їх професійного рівня, кваліфікації, відповідності ліцензійним умовам і вимогам щодо викладання ОК ОПП (наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), враховується відповідність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій напряму ОК ОПП, наявність сертифікатів/дипломів про підвищення кваліфікації і стажування, рівень володіння іноземною мовою та ін.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів), <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/138.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУ (<https://www.knu.edu.ua/>).

Відповідність претендентів на заміщення посади науково-педагогічного працівника (НПП) визначається основними кваліфікаційними вимогами, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити якісне викладання відповідно до цілей ОПП є вирішальними для результатів конкурсного добору.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 вказаних Ліцензійних умов. Процедура конкурсного відбору є прозорою та об'єктивною, що дає можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму щодо успішної реалізації ОПП.

Усі викладачі ОПП мають науковий ступінь.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра менеджменту і адміністрування активно співпрацює з провідними підприємствами гірничо-металургійного комплексу та підприємствами інших галузей. Зокрема, провідні фахівці ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», АТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат», ПРАТ «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат», ДП «Східний гірничозбагачувальний комбінат», ТОВ «Аквапласт» та ін. (<https://mia.knu.edu.ua/стейкхолдери>; <https://mia.knu.edu.ua/події-та-новини>) залучаються до проведення консультацій, збирання необхідних матеріалів для написання кваліфікаційної магістерської роботи. Це сприяє налагодженню ефективної співпраці в підготовці фахівців та розвитку гірничо-металургійного комплексу України, впровадженню ефективних методів управління господарською діяльністю підприємств, налагодженню мережі взаємодії та посилення співпраці з провідними підприємствами промисловості. Роботодавці приймають активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми (https://drive.google.com/file/d/1igGVhSIbOpjT4yofXE_fyyY28Eo4TLfG/view), проводять оцінювання навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці залучаються через укладання угод про співробітництво (<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/співробітництво>), зокрема: (https://drive.google.com/file/d/1bKEbne66fP-TTEYoIYrr5v9IbI9_WSk2/view) Угода №2 ... п. 2.6. Організація стажувань і практики для студентів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Умови та забезпечення професійного розвитку викладачів регулюються Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>). Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється на підставі договорів, укладених між Університетом і фізичною та/або юридичною особою згідно Порядку реєстрації заяв і листів/звернень для отримання освітньої послуги з підвищення кваліфікації (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/48.pdf>).

Удосконалення методики викладання є пріоритетною складовою всієї системи викладацької діяльності. Важливу роль у реалізації цього процесу виконують зарубіжні стажування (<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/співробітництво>), участь у науково-методичних і науково-практичних конференціях та семінарах, взаємовідвідування та обговорення методики ведення відкритих занять, які проводяться відповідно до затверджених графіків, складених у рамках річних планів роботи кафедри.

Викладачі кафедри систематично здійснюють професійний розвиток шляхом підвищення кваліфікації, зокрема, Афанасьєв Є.В. пройшов стажування в Scientific Center of Innovative Researches (м. Таллінн, Естонія), Придніпровському інституті ПрАТ ВНЗ «МАУП» (м. Кременчук), Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий Ріг).

Керівництво КНУ здійснює постійну роботу з розширення переліку організацій щодо забезпечення більшої можливості здійснити підвищення кваліфікації та стажування (як в Україні, так і за кордоном).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання передбачене Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним

працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>).

Стимулювання підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників, зростання їх майстерності, розвиток творчої ініціативи є метою атестації педагогічних працівників, за якою визначаються відповідність обійнятій посаді та рівень кваліфікації, що передбачено в Положенні про проведення атестації педагогічних працівників (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/134.pdf>).

У Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (додаток Е)

(<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), розглядається питання оцінювання та стимулювання розвитку майстерності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Оцінювання якості викладання дисциплін здійснюється за критеріями, пов'язаними з забезпеченістю дисципліни; рівнем проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять; якістю організації самостійної роботи здобувачів освіти під керівництвом викладача.

Прикладом нематеріального стимулювання викладацької майстерності може бути нагородження викладачів кафедри МіА та ОПП, зокрема Варава Л.М. – за багаторічну сумлінну працю, визначні успіхи в науковій та педагогічній роботі, вагомий особистий внесок у розвиток вищої освіти й вітчизняної науки нагороджена Почесною грамотою Міської ради Кривого Рогу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Звіти про фінансові результати розміщено на сайті <http://www.knu.edu.ua/finansova>.

Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає вимогам навчального процесу і включає методичний кабінет та спеціалізовані аудиторії. Для вирішення завдань ОПП застосовуються безкоштовний веб-сервіс Google Classroom, що робить навчання більш мобільним та продуктивним.

Для проведення занять і тренінгів, секційних засідань конференцій використовуються приміщення корпусу № 1 КНУ (ауд. 221, 232, 234, 345), конференц-зала, навчальний центр «Siemens» і центр (HETES). Їх обладнано мультимедійною та мережевою технікою з Wi-Fi доступом, що дозволяє проводити інтернет-конференції на платформах Zoom, Google Meet. Для забезпечення досягнення ПРН використовуються інформаційні ресурси бібліотеки. Читальні зали бібліотеки надають можливість доступу до мережі Інтернет завдяки Wi-Fi.

Для здобувачів ОПП цілодобово працює електронний каталог (http://lib.knu.edu.ua/?page_id=6); репозитарій університету (<http://ds.knu.edu.ua/jspui/>); надається доступ до наукометричних баз даних Scopus (<https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>) та Web of Science (<https://access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&roaming=true>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В КНУ надається безоплатний доступ до підручників, навчальних посібників, спеціальної фахової літератури, періодичних видань, зокрема в електронній формі, які дозволяють повністю виконувати вимоги ОПП та навчального плану.

КНУ підключений до мережі Інтернет, є вільний доступ до Wi-Fi.

Бібліотека має власний сайт (<http://lib.ktu.edu.ua>), на якому широко представлені вітчизняні та світові електронні ресурси: «Реєстр наукових видань України», «Наукова періодика України», «Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України», «Бібліометрика української науки», «Ukrainica», «Libraria»; платформи: Research4life, ScienceDirect, Google Scholar. На базі електронного каталогу створено колекції: «Дисертації», «Автореферати», «Книги іноземними мовами», «Електронний документ (ресурс)» тощо.

У КНУ є два фізкультурно-спортивних комплекси (стадіон, спортивні майданчики (два баскетбольні, волейбольний, гандбольний, тенісний), тренажерні зали, ігрові зали), <https://www.knu.edu.ua/fakultety/fakul-tet-mehanichnoi-inzhenerii-ta-transportu/struktura/kafedra-fizychnoho-vyhovannya>.

Палац молоді і студентів КНУ є центром культурно-виховної роботи і неформального спілкування (<https://internet-bilet.ua/uk/hall/235/dvoretz-molodezhi-i-studentov-ktu>).

В університеті постійно проводяться заходи щодо вдосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблено перспективний та річний плани її розвитку.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЦЗЯВО здійснює контроль та моніторинг щодо безпечності освітнього середовища для здобувачів вищої освіти, зокрема, проводить анкетування, опитування та інтерв'ювання. Важливим завданням Центру є встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdil/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/plany-ta-zvity-roboty>).

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображено у Стратегії розвитку Університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). До складу КНУ входить НДІ безпеки праці і екології в

гірничорудній і металургійній промисловості (<http://ndibpg.knu.edu.ua>), який здійснює забезпечення конституційного права працівників та здобувачів на охорону їх життя та здоров'я у процесі трудової діяльності. В КНУ функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету. У зв'язку з воєнним станом у країні заняття переведені на дистанційну форму навчання (на платформі Google Classroom тощо). Усі здобувачі вищої освіти зареєстровані в системі та виконують завдання згідно з графіком. З усіма суб'єктами освітнього процесу систематично проводяться інструктажі з охорони праці, надання першої домедичної допомоги, порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/113.pdf>). На кафедрах призначені особи, які проводять інструктажі з охорони праці. Випадків порушень інструктажів та виробничих травмувань не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Згідно Статуту КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) у КНУ налагоджена постійна освітня, організаційна підтримка здобувачів під час їх навчання. Деканат, гарант ОПП, куратор групи та викладачі надають консультації відповідно до потреб та запитів здобувачів.

Гарант ОПП проводить зустрічі зі здобувачами (<https://mia.knu.edu.ua/студенту/захист-випускових-робіт>), а також, анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми, морального, соціального та психологічного стану здобувачів. Таким чином, у КНУ реалізовується студентоцентризований підхід. У випадках виникнення конфліктних або інших ситуацій щодо захисту прав та інтересів здобувачів університету можуть бути залучені органи студентського самоврядування (<https://www.knu.edu.ua/students-ke-samovryaduvannya>), деканат, завідувач кафедри, посадові особи ректорату. Здобувачі вищої освіти можуть залишати свої звернення в спеціальній скриньці довіри, яка є на сайті КНУ та у приміщеннях університету (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>). Адміністрація згідно з чинним законодавством розглядає таке звернення та надає вмотивовану відповідь. Органи студентського самоврядування мають відповідні повноваження згідно з Положенням про студентське самоврядування КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/122.pdf>) щодо участі в управлінні університетом.

Кожен факультет має своє представництво у студентській раді. Згідно Положення оцінювання знань здобувачів КНУ надається вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання здобувачів (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>).

Зручним та дієвим механізмом організаційної та інформаційної підтримки є «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua/>), у якій здобувачі освіти в режимі реального часу мають можливість отримати інформацію щодо власного розкладу занять, розкладу викладачів, власного навчального плану, дані щодо кількості пропусків, рейтингу здобувачів тощо. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється згідно із Правилами призначення та виплати академічних стипендій студентам, аспірантам і докторантам КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/44.pdf>).

В КНУ створено комісію, яка приймає рішення про надання матеріальної допомоги, займається питаннями додаткового заохочення та преміювання здобувачів. У разі потреби, здобувачі освіти забезпечуються житлом на період навчання. Здобувач освіти, який вступає до Профспілкової організації КНУ, отримує додаткові соціальні пільги та гарантії, передбачені діяльністю профспілки.

ЦЗЯВО періодично проводить анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Згідно із результатами анкетування (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/rezul-taty-anketuvannya>), здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень підтримки, що надає Університет.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУ оприлюднює інформацію про правила прийому, згідно з якими створює спеціальні умови щодо участі в конкурсному відборі людей із особливими потребами. Для цих випадків при вступі до звичайного переліку документів додається також документ про визнання особи органами медико-соціальної експертизи особою з інвалідністю (<https://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-za-stupenem-mahistr>; https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zayava-anketa_YEVI_YEFVV_2023.pdf; <https://www.knu.edu.ua/dlya-osib-z-invalidnistyu>).

У процесі навчання створюються необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими потребами шляхом супроводу та індивідуального графіка навчання. Для надання допомоги особам з особливими потребами в приміщеннях КНУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) таким особам (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/81.pdf>).

Навчальні корпуси обладнані засобами безбар'єрного доступу, пандусами, організовано відповідні зони відпочинку, туалети.

До осіб з особливими освітніми потребами відносяться і матері, які мають малих дітей. Для такої категорії осіб в КНУ створено «Кімнату матері та дитини», де учасникам освітнього процесу можна залишити на деякий час своїх дітей з кваліфікованими фахівцями. Для здобувачів, які мають дітей до 3-х років (в окремих випадках до 6-ти років) передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком.

Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОПП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Скарги, пов'язані з конфліктними ситуаціями, розглядаються в порядку, встановленому державними нормативними документами, а також Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>). На вебсайті закладу на сторінці «Антикорупційна діяльність» (<https://www.knu.edu.ua/antikorupciyna-diyal-nist>) представлено нормативну базу з антикорупційної діяльності та запобігання і вирішенню конфлікту інтересів, а також звіти про результати роботи за різні періоди, актуальні новини тощо.

Учасники освітнього процесу зобов'язані повідомляти завідувача кафедри про виникнення (або ймовірність) конфліктної ситуації та її характер. Для упередження й розв'язання конфліктних ситуацій, пов'язаних із освітнім процесом, на засіданні кафедри обговорюються та приймаються рішення щодо їх усунення. Викладачі та співробітники сприяють запобігання конфліктам і створенню творчої атмосфери в колективі.

Для упередження виникнення конфліктних ситуацій здійснюються профілактичні заходи: соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів; тестування здобувачів, спрямоване на вивчення рівня конфлікто- і стресостійкості, рівня індивідуальної агресивності; проведення заходів виховного характеру щодо упередження протиправної поведінки в освітній діяльності.

Звернення у формі скарги приймаються як у письмовому, так і в електронному вигляді на електронну адресу Університету, розглядаються в установлені терміни, а про результати звернення заявника повідомляють письмово за вказаною ним адресою.

Робота з протидії корупційним проявам при реалізації ОПП ведеться в таких напрямках:

- ознайомлення здобувачів зі способами подання повідомлень щодо порушень корупційного характеру; з наказами, що стосуються правил поведінки здобувачів; з роботою «Скриньки довіри» (<http://www.knu.edu.ua/skriny-ka-doviry>);
- організація та проведення системної профілактичної роботи щодо попередження корупційних проявів з боку здобувачів вищої освіти та співробітників Університету;
- організація та проведення «круглих столів», семінарів з питань протидії та профілактики корупції із запрошенням представників правоохоронних органів;
- проведення анкетування здобувачів і науково-педагогічного персоналу Університету з питань виявлення й попередження корупційних проявів. Протидія корупції здійснюється шляхом інформування співробітників і здобувачів ОПП про притягнення до відповідальності в разі вчинення ними корупційних правопорушень.

У разі виникнення питань корупційного характеру, дана ситуація розглядається на рівнях кафедри, Вченої ради факультету чи університету.

Під час реалізації ОПП випадків конфліктних ситуацій та звернень про вчинення дій, які містять ознаки корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>); Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>); Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування економічного стану й розвитку суб'єктів господарювання та суспільства. Перегляд, аналіз та оновлення ОПП відбувається з ініціативи й пропозиції гарантів освітньої програми та НПП, які її реалізують. При цьому вносяться зміни в ОПП з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін: роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування, (проект ОПП розміщується на сайті КНУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та управління бізнесом та затверджує на засіданні Вчена рада КНУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОПП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти.

Дану ОПП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня для спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 та затверджено Вченою радою університету (протокол № 7 від 23 лютого 2021 р.). Введено в дію 01 вересня 2021 р. за наказом ректора університету (наказ № 55 від 24 лютого 2021 р.). У 2023 році в ОПП були внесені зміни та доповнення (протокол Вченої ради КНУ № 9 від 28 лютого 2023 р., наказ КНУ № 57 від 28 лютого 2023 р. (<https://drive.google.com/file/d/1odDoT5QKMZoC4FfBJuXtBlgZbWaiYU1a/view>)).

1. Розширено загальну компетентність: ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні та подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій наукових статей, доповідей на наукових

конференціях, у тому числі іноземними мовами.

2. Змінено спеціальну (фахову) компетентність: СК 12. Здатність до створення ефективного механізму управління інноваційною діяльністю у бізнес-процесах підприємства з метою посилення конкурентних переваг.

3. Підсилено програмний результат навчання: ПРН 13. Виявляти здатність адаптувати стратегію підприємства до змін умов мінливого конкурентного бізнес-середовища.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у протоколі засідання кафедри (протокол № 7 від 02.02.2023 р. (<https://drive.google.com/file/d/1noI5LKM54sRKQYGZZ7PWtVhrY2iM3WlA/view>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань та анкетування щодо компетентностей і програмних результатів вивчення дисциплін та їх змісту.

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>). Результати опитувань здобувачів враховують керівники курсів за дисциплінами при формуванні змісту та викладанні дисциплін.

Результати анкетування 22.12.2020 р., 20.01.2021 р. було враховано при формуванні фахових компетентностей СК9-СК12, програмних результатів ПРН-12, ПРН-13, ПРН-15 та при внесенні коректив до окремих робочих програм (протоколи засідання кафедри №5 від 12.01.2021 р., №6 від 11.02.2021 р. - присутні здобувачі за даною ОПП Бурлакова Є.С. і Яцененко А.О.). Результати анкетування 01.12.2022 р. розглянуто на засіданні кафедри (на засіданні були присутні здобувачі за даною ОПП Бондаренко К.О. і Вінніченко О.П.) та враховано при внесенні коректив у загальну компетентність ЗК1, фахову компетентність СК12 і програмний результат ПРН-13 та при внесенні відповідних коректив до окремих робочих програм (протокол засідання кафедри №7 від 02.02.2023 р.): <https://mia.knu.edu.ua/студенту/анкетування>; <https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування згідно Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), Положення про студентське самоврядування КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/122.pdf>, с. 7-8) беруть участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу та заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти, вносять на розгляд Студентської ради КНУ та адміністрації КНУ пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП, проводять організаційні, просвітницькі, наукові заходи. У КНУ діє Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>). Реалізація права здобувачів вищої освіти брати участь у формуванні змісту своєї професійної освіти сприяє формуванню необхідних навичок і загальних компетенцій: здатності самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність; прагнення до самовдосконалення, до творчої самореалізації; орієнтації на соціальне та професійне самовизначення й самореалізацію. Здобувачі беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП через анкетування, які проводяться ЦЗЯВО (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity>). Отримані дані використовуються для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (протоколи засідання кафедри №6 від 11.02.2021 р., і №7 від 02.02.2023 р.), у період проведення конференцій, організованих кафедрою менеджменту і адміністрування (<https://mia.knu.edu.ua/наукова-діяльність/конференції>), ділових зустрічей, серед яких «Ярмарок вакансій», «Дні кар'єри» (<https://mia.knu.edu.ua/події-та-новини>), де беруть участь провідні компанії, представлені на ринку України, здобувачі і випускники факультету економіки та управління бізнесом.

У КНУ функціонує Центр розвитку студентства ключовим завданням якого є формування позитивної мотивації до навчального процесу та подальшої трудової діяльності у співпраці зі стейкхолдерами та КНУ (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-rozvytku-studentstva>).

Процедура погодження проекту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків (рецензії, анкети), <https://mia.knu.edu.ua/студенту/освітньо-професійні-програми>. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОПП 2021 р. були враховані усі пропозиції роботодавців, що відображено у протоколі засідання кафедри №6 від 11.02.2021 р. Щодо внесення змін у ОП (протокол засідання кафедри (№7 від 02.02.2023 р.) є анкети роботодавців: Рябінкової І.О. (ПАТ «АМКР») і Пільчик В.В. (ДП «Східний ГЗК»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. КНУ дбає про підтримку та кар'єрне зростання своїх випускників через Центр розвитку студентства (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-rozvytku-studentstva>).

Інформація про випускників зберігається в базі даних та на сайті кафедри:

<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/випускники>.

Наші випускники: Герасимчук О.М. (Генеральний директор ПРАТ «Інгулецький гірничо-збагачувальний комбінат»), Федін К.А. (Генеральний директор АТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат»), Данкова Ю.С. (Фінансовий директор компанії «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ»), Ковальчук В.О. (провідний експерт-консультант зі страхування, Криворізьке відділення Дніпропетровської дирекції страхової компанії «Уніка»), Касьяненко К.В. (директор КП «Інститут розвитку міста Кривого Рогу» Криворізької міської ради), Яцеленко А.О. (заступник директора Аглодоменного департаменту ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Чміль А.П. (провідний інженер, Департамент Стратегічних Проектів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Пухир К.Ю. (Менеджер з логістики у Представництві гуманітарної організації «Нонвайлент Пісфорс Інтернешнл» в Україні), Степанов С.О. (керівник відділу інвестицій АТ «Подільський Цемент» Cemark).

Наші випускники приймають участь у «Ярмарках вакансій», круглих столах зі здобувачами, у культурно-масових заходах кафедри та університету (привітання першокурсників, вручення дипломів та ін.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/normativna-baza>) відповідно до нормативно-правових документів Університету та Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>).

За результатами здійснення процедур з внутрішнього аудиту системи управління якістю, було переглянуто та доповнено Стратегію розвитку Університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>). Зокрема, акцент зроблено на необхідності вдосконалювати систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; інтенсифікувати залучення роботодавців та інших зацікавлених сторін до формування освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти за спеціальностями Університету відповідно до Плану заходів щодо забезпечення якості вищої освіти у КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/114.pdf>).

Слабким місцем у процесі забезпечення якості вищої освіти можна вважати:

- недостатність стратегічних партнерських відносин з міжнародними науковими установами, що проявляється неможливістю забезпечити повною мірою відповідність до іноземних аналогів освітніх програм і навчальних планів;

- певні обмеження щодо можливості виїзду на проходження зарубіжних стажувань за різними напрямками викладацької і наукової діяльності зі спеціальності.

Для підвищення якості вищої освіти Університет постійно працює над покращенням матеріально-технічної бази, інтеграцією у світовий освітній простір через розвиток співробітництва, зокрема й міжнародного, ширшим використанням у навчальному процесі електронних засобів навчання (підручників, посібників і т.ін.).

Наразі кафедра менеджменту і адміністрування має угоди про співпрацю з Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя), Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Одеським національним економічним університетом, Придніпровським інститутом ПРАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом» (м. Кременчук), ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього» НАН України (м. Львів), ДП «Східний гірничо-збагачувальний комбінат» (м. Жовті Води), Запорізьким національним університетом, Відокремленим підрозділом іноземної неурядової організації «Спілка робочих самаритян Німеччини з.с.»: <https://mia.knu.edu.ua/кафедра/співробітництво>.

У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП виявлених недоліків не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, немає.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОПП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти КНУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, розширено перелік тем і питань нормативних та вибіркового дисциплін, багато уваги приділяється інформаційно-роз'яснювальній роботі щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування».

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2024 років в Університеті розроблено, оновлено та затверджено такі документи: Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf>); Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів із здобувачами у діяльності посадових осіб КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>); Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>); Положення про проведення ректорського та деканського контролю знань студентів у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/133.pdf>); Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/127.pdf>); Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>); Порядок оцінювання знань здобувачів у КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>); Положення про професійний розвиток науково-

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До внутрішнього забезпечення якості освітньої програми долучаються: Центр забезпечення якості вищої освіти; викладачі і кафедри, що залучені до реалізації ОПП; навчально-методичний відділ, Вчена рада університету, Вчена рада факультету, студентське самоврядування. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>) і Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>) моніторингове дослідження системи внутрішнього забезпечення якості ОПП здійснює кафедра менеджменту і адміністрування та Центр забезпечення якості вищої освіти. Основними завданнями моніторингу якості вищої освіти є організаційне й методичне забезпечення збирання, оброблення та зберігання інформації про стан і динаміку показників якості вищої освіти. З цією метою проводилося опитування здобувачів вищої освіти (<https://mia.knu.edu.ua/кафедра/опитування>; <https://mia.knu.edu.ua/студенту/анкетування>) результати якого розглядалися на засіданні кафедри. Згідно Положення про студентське самоврядування КНУ показники, критерії, форми, методи, результати проведення моніторингового дослідження попередньо розглядаються та обговорюються на Студентській раді КНУ та вносяться на розгляд адміністрації КНУ пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/122.pdf>, с. 7-8).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУ створено Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО), <http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity>, діяльність якого регламентується: Положенням про ЦЗЯВО (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/116.pdf>); Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>); Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>); Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфліктів інтересів із здобувачами у діяльності посадових осіб КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>); Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/121.pdf>); Положенням про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>); Положенням про опитування абітурієнтів, батьків, випускників КНУ та роботодавців (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/68.pdf>); Планом заходів щодо забезпечення якості вищої освіти у КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/114.pdf>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>); Кодексом академічної доброчесності КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/109.pdf>); Кодексом етики КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/128.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в Університеті регулюється нормативними документами (<http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>), у яких зазначено правила та процедури, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу згідно зі Статутом КНУ, погодженим конференцією трудового колективу Університету та затвердженим наказом Міністра освіти і науки України № 1567 від 16.12.2019 р. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>):

- Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>);
- Правилами прийому до КНУ (<http://www.knu.edu.ua/pravyyla-pryomu>);
- Стратегією розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>);
- Положеннями про структурні підрозділи (<http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza/plozhennya-pro-strukturni-pidrozdzily>);
- Положенням про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Усі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>); офіційну електронну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/>); випускової кафедри (<https://mia.knu.edu.ua>) або використати Скриньку довіри (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>). Проєкти ОП розміщуються на сайті Університету (<http://www.knu.edu.ua/proekty-dlya-obhovorenniya>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт КНУ: <http://www.knu.edu.ua>.

Освітні програми: <https://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyy-riven-vyshhoi-osvity>.

Випускова кафедра: <https://mia.knu.edu.ua>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) високий академічний потенціал НПП, що входять до складу групи забезпечення ОПП (усі викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами або докторами наук);
- 2) ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання на базі веб-сервісу Google Classroom та електронного освітнього середовища «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>), у яких представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;
- 3) системність та комплексність ОПП сприяє орієнтації здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти до саморозвитку, самовдосконалення, підвищення інтелектуального та морально-духовного рівня й забезпечує активізацію інноваційних процесів в науково-педагогічній діяльності;
- 4) постійна участь науково-педагогічних працівників-розробників ОПП та здобувачів вищої освіти у регіональних, національних і міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах, вебінарах тощо;
- 5) щорічні наукові конференції: Міжнародні науково-технічні конференції «Розвиток промисловості та суспільства» (секція «Економіка та управління промисловим сектором у період цифрової трансформації бізнесу, суспільства та держави»); Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій: проблеми теорії та практики»;
- 6) усебічність та системність інформування здобувачів другого рівня вищої освіти та науково-педагогічних працівників-розробників ОПП щодо новин і перспективних планів у окремих напрямках менеджменту, зокрема, в гірничо-металургійній галузі, через тісний виробничий та науковий зв'язок КНУ з підприємствами ГМК регіону;
- 7) залучення викладачів-практиків (стейкхолдерів, роботодавців) до підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти;
- 8) забезпечення закладом вищої освіти допуску на підприємства регіону здобувачів другого рівня вищої освіти з метою вивчення аналітичної інформації в рамках виконання курсових та кваліфікаційних робіт;
- 9) зростаючий рейтинг КНУ (у 2024 р. університет за версією «Топ-200 Україна» посідає 40 місце (у 2019 р. – 53 місце);
- 10) активне використання студентоцентрованого навчання шляхом активного опитування та подальшого врахування побажань здобувачів другого рівня вищої освіти щодо можливості вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін;
- 11) ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, наявність у КНУ Центру забезпечення якості вищої освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом.

Слабкі сторони:

- 1) певні проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з воєнним станом;
- 2) зменшення обсягів державного фінансування навчання за спеціальністю;
- 3) недостатньо розвинені міжнародні зв'язки в напрямку розроблення та реалізації спільних освітніх проєктів;
- 4) на етапі розвитку знаходиться практика викладання дисциплін іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Місія кафедри менеджменту і адміністрування полягає у формуванні цілісної особистості, яка володіє фундаментальними та фаховими знаннями, конкурентоспроможна на ринку праці, здатна вирішувати нагальні проблеми організацій та нести відповідальність за їх майбутній розвиток.

Її реалізація здійснюється на основі Концепції розвитку кафедри менеджменту і адміністрування, що базується на основних положеннях Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», державних стандартах вищої освіти, Міжнародній стандартній класифікації занять (ISCO-08), послідовній реалізації напрямів та завдань, окреслених державною програмою «Освіта» («Україна XXI століття»), Статуту і Стратегії розвитку Криворізького національного університету.

Стратегічними цілями Концепції розвитку кафедри менеджменту і адміністрування є:

- удосконалення освітнього процесу підготовки менеджерів першого, другого та третього рівнів у контексті потреб ринку праці на основі новітніх технологій, інтелектуального капіталу професійно-викладацького складу кафедри;
- підвищення наукового та викладацького рівня працівників кафедри та здобувачів вищої освіти на основі співпраці зі стейкхолдерами та інтернаціоналізації партнерських відносин;
- удосконалення освітніх програм відповідно до запитів потенційних роботодавців і нових вимог до рівня підготовки фахівців;
- виконання та реалізація науково-дослідних робіт на підприємствах регіону;
- забезпечення освітнього процесу навчально-методичною та науковою літературою для підвищення ефективності фахової підготовки здобувачів всіх рівнів освіти та опанування ними професійних дисциплін англійською мовою;
- розвиток міжнародного співробітництва викладачів та здобувачів вищої освіти кафедри в межах Міжнародних

освітніх програм факультету та університету.

Для досягнення поставлених цілей розроблено Стратегічний план розвитку кафедри на 2023-2028 р.р. відносно визначених пріоритетних напрямів у сфері організації освітнього процесу, його інноваційного розвитку, матеріально-технічного та кадрового забезпечення, акредитації освітніх програм, наукових та освітніх заходів і виховної роботи (https://drive.google.com/file/d/1r-NJTgX_jNBb-6Prnj7OnWSmAWfIndT_/view).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ступнік Микола Іванович

Дата: 16.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_2022_ДІМ.pdf</i>	Fn/+pHozYpojesLxflFAOLavZewx4YQdHt oaG+zU698=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80” Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IWL (81MVooQFRA) 15,6”, Intel Core i5-8265U, RAM 8 GB (2020 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ПП_2022_ЦЗ_МОБ_МЛ.pdf</i>	nfYr9uLF2pBY5sggzi yknUJktrp0W18eYE H9f4bFraA=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80” Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура.
ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_2023_МОНД_1_семестр.pdf</i>	CMfyx/Ywe582ntur6 jimBoUwIrsoGDk4W /4fbioScyo=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80” Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 4. Системи захисту інформації в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ПП_2022_Системи захисту інформації в менеджменті_1_семестр.pdf</i>	RxcGlcFw2cXAKEV HNpgVVnN20Oo490 yJ/ssZ3i9AcrM=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80” Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>ПП_2024_Інформаційні системи та технології в менеджменті_1_семестр.pdf</i>	5jnnqGVjKSB3ttVWE NpsRPdrvrNAXIFzr arDWexuYygk=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80” Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IWL (81MVooQFRA) 15,6”, Intel Core i5-8265U, RAM 8 GB (2020 рік введення).

				3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Excell 2010/2013/2016; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 6. Стратегічний аналіз	навчальна дисципліна	ПП Страт.аналіз зі зм.2023 с подп.pdf	j5aQ4Jcdj8VVvNRgWZLOJ/YddC6sNkeW9cAjqFtAJiY=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арт. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016. 4. МетодQ — пропріетарний пакет програм для автоматизованого перекладу, який працює на платформі Microsoft Windows. Розроблений угорською компанією методQ.
Стратегічний аналіз (КР)	курсова робота (проект)	MB КР СА 2023.pdf	BsW4WbN1kGavY11BnTlUwHQpqDk2OFXEsWa2dZoWMqE=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арт. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 7. Управління корпораціями	навчальна дисципліна	2025 ПП УК.pdf	n7wxq4svsawJ+nmB/QJfN4PAj8Y8myjgSTAKF5+wrDU=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арт. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016. 4. МетодQ — пропріетарний пакет програм для автоматизованого перекладу, який працює на платформі Microsoft Windows. Розроблений угорською компанією методQ.
ОК 8. Управління ризиками бізнес-процесів	навчальна дисципліна	ПП_2022_зм_Упра вління ризиками бізнес-процесів_2 семестр.pdf	h2RBxC18fXGzvgKiMHT6YBdMTGE/hDTHChrGxwLJtvA=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арт. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Excell 2010/2013/2016; Wolfram Mathematica Standard EDU; MS

				Power Point 2010/2013/2016.
ОК 9. Практика переддипломна	практика	РП_2022_Практика_переддипломна_3_семестр.pdf	hmsSMnI2YXoFbM XOIjMyrQ6aHvoCd WzKujNZGqF5kTA=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення); 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.
ОК 10. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	МВ до magic.роб. 073_2022.pdf	I6GCdo664EHXE2f6 s9Y5LQtYZafD7UCn JVi+8vr2cUQ=	1. Мультимедійний комплект у складі (2020 рік введення): - інтерактивна дошка 80" Intboard (арм. UT-TB1801-ST); - мультимедійний проектор EPSON EB-W39 (V11H856040); - звуковідтворювальна апаратура. 2. Ноутбук Gigabyte G5 GE 15,6 FHD 144 Hz/Intel i5-12500H/16/512GB/NVD3050-4/Win10Pro (2023 рік введення). 3. Програмне забезпечення: MS Windows XP/7/10; MS Power Point 2010/2013/2016.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
296352	Афанасьєв Ігор Євгенович	старший викладач, асистент, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький	16	ОК 5. Інформаційні системи і технології в менеджменті	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Ситуаційний контроль та оптимізація стратегії корпоративних структур бізнесу в умовах реалій внутрішнього і зовнішніх ринків.

				національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 021954, виданий 26.06.2014		Економічний аналіз. 2025. № 4. С. 3444. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.04.034. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6472/6565657732. 2. Афанасьєв Є.В., Капітула С.В., Афанасьєв І.Є., Ртищев С.А. Державне управління на регіональному рівні в контексті ділового адміністрування фінансування бізнес-процесів розвитку мінерально-сировинної бази України. Економічний аналіз. 2025. Т. 35, № 2. С. 23–30. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.02.023. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6345. 3. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Діагностика та оптимізація бізнес-процесів у межах державного сприяння безпечному сталому стратегічному розвитку експортно-орієнтованого виробника. Інноваційна економіка. 2025. № 2. С. 260–268. DOI : https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.2.29. URL : https://inneco.org/index.php/inneco/issue/archive. 4. Афанасьєв Є.В., Зінонос Н.О., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управління ефективністю використання ресурсів залізних руд при виробництві товарної продукції гірничорудним підприємством. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 4. С. 12–21. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.04.012. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6167. 5. Афанасьєв Є.В., Мельнікова І.Є., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управлінських рішень
--	--	--	--	---	--	---

							у межах стратегічних бізнес-одиниць гірничорудних підприємств з урахуванням ризику. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2024. Вип. 3–4. С. 7–16. DOI : https://doi.org/10.35774/ibo2024.03-04.007. URL : http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/issue/view/53. 6. Афанасьєв І.Є., Гіренко О.Є. Інструментарій теорії регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо- економічними процесами. Економічний аналіз. 2024. Том 34, № 1. С. 8–16. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.01.08. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5900/6565657336. 7. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оцінювання організаційно- технічного рівня гірничо- збагачувальних підприємств у контексті інвестиційно- інноваційної політики та адаптивного управління прогресивним розвитком. Інвестиції : практика та досвід. 2023. № 13. DOI : https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.13.27. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1759. 8. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Зінонос Н.О. Моделювання збалансованого управління адаптивним розвитком виробничо- економічним потенціалом гірничо- збагачувальних підприємств з урахуванням ризику. Ефективна економіка.
--	--	--	--	--	--	--	---

2023. № 6. DOI :
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.4>.
URL :
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1680/1692>.
9. Адаменко М.В., Афанасьєв І.Є., Капітула С.В., Шахно А.Ю. Інвестування в інноваційний розвиток конкурентоспроможності ресурсно-виробничого потенціалу гірничорудних підприємств. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 3. С. 105–114. DOI :
<https://doi.org/10.35774/econa2021.03.105>.
URL :
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1935/6565657021>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є. Управління ризиками бізнес-процесів // Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. Л.М. Варави, д.е.н., проф. Є.В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р.А. Козлов, 2025. 533 с. (Розділ 6 – 3 д.а.). DOI :
<http://dx.doi.org/10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533>. URL :
<http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7219>.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти «Бакалавр». 2024. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Техніка адміністративної діяльності» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти «Бакалавр». 2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти «Магістр». 2024. 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 6. Методичні вказівки до лабораторних
--	--	--	--	--	--	--	---

							занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 80 с. 7. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисциплін «Економіка праці» та «Виробничий менеджмент підприємств ГМК» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Мельнікова, к.т.н. О.В. Кравцов, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. О.О. Кравцова. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с. 8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 64 с. 9. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 28 с. 10. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інвестиційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 2. Відповідальний виконавець НДР «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформацій економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 3. Відповідальний виконавець НДР «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій: 1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Економіко- математичне моделювання оптимізації економічного розвитку підприємств залізорудної галузі з урахуванням ризику. «Розвиток промисловості та суспільства» : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 26-28 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 159. 2. Афанасьєв І.Є., Овчаренко І.Г. Характерні особливості теорії та практики ризик- менеджменту в господарській діяльності сучасного підприємства. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали ІІ міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 102-104. 3. Афанасьєв І.Є., Бурлакова Є.С., Полячек К.О. Маркетингова стратегія у системі забезпечення конкурентоспроможн ості гірничо- збагачувальних підприємств. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали ІІ міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 40-42. 4. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Фертас Наджіб. Окремі ключові аспекти комплексної оцінки конкурентоспроможн ості ресурсного потенціалу залізорудного підприємства. «Актуальні економіко- правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет- конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 30-32. 5. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хамаїлі Акрам. Удосконалення теоретико- методичних підходів маркетингового менеджменту в інвестиційній діяльності підприємств малого та середнього бізнесу. «Актуальні економіко- правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.- практ. інтернет- конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 27-29. 6. Afanasiev Y.V., Afanasiev I.Y., Afanasieva M.H. Some aspects of prediction indicators of management and economic activity iron ore enterprises risk- based. «Relationship between public administration and business entities management (RPABM- 2021)» : International Conference, March 26, 2021, Tallinn, Estonia. P. 69-70. 7. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Моделювання, оцінка та прогнозування рівня економічної безпеки підприємств України в умовах кризових ситуацій та явищ. «Розвиток промисловості та суспільства» : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 25-27 трав. 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 119. 8. Афанасьєв І.Є. Економіко- математичне моделювання ризику розвитку гірничих робіт у контексті управління використанням ресурсів залізорудної сировини. І Міжнародна науково- практична інтернет- конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» 23 берез. 2023 року. Кременчук, 2023. С. 28-31. 9. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Удосконалення управління інвестуванням інноваційного розвитку ресурсно-виробничого потенціалу гірничорудних підприємств. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики; квіт. 2023 року. Кривий Ріг, 2023. С. 97-99. 10. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Прикладні аспекти моделювання регулярних мереж в системах підтримки прийняття рішень в операційному менеджменті. Міжнародна науково-технічна конференція Розвиток промисловості та суспільства. 2024. 184 с. 11. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Хома В.О. Інструментарій системи моделювання як складова системи підтримки прийняття рішень підприємства. Міжнародна науково-технічна конференція Розвиток промисловості та суспільства. 2024. 186 с. 12. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Малихін І.А. Особливості розвитку та передумови ефективності інформаційних технологій систем підтримки прийняття рішень сучасного підприємства. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 102-104. 13. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Гіренко О.Є. Матричний аналіз регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо-економічними
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесами. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 122-125. 14. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Гіренко О.Є. Матричний аналіз регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо-економічними процесами. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 122-125. 15. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Балабанова М.С. Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 292. 16. Афанасьєв І.Є., Прибильський С.Г., Костандов В.Г. Економічна діагностика зовнішнього бізнес-середовища суб'єкта господарювання. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 328. 17. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Окремі характерні особливості ризикології економіко-математичного моделювання управлінням проєктними ризиками в інноваційній діяльності підприємств. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 329.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Scientific Center of Innovative Researches за програмою підвищення кваліфікації «Цифровий менеджмент наукових досліджень в публічному адмініструванні» (сертифікат № SCIR-2021-0210). Термін : 15 лютого – 26 березня 2021 року, м. Таллінн, Естонія (3 кредити).

2. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». (свідоцтво № ПК-25671304/23-068). Термін : 20 листопада – 01 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити).

3. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Економічні основи діяльності підприємства». (свідоцтво № ПК-25671304/23-090). Термін : 11 грудня – 22 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити).

4. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». (свідоцтво № ПК-25671304/24-011). Термін : 29 січня – 02 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (1 кредит).

5. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Сучасні підходи до менеджменту бізнес процесів». (свідоцтво № ПК-25671304/24-119). Термін : 05 лютого – 16 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити).

6. Підвищення кваліфікації (6 кредитів – 180 годин)

							: стажування з 01 вересня 2025 року по 20 жовтня 2025 року (згідно наказу ректора Криворізького національного університету №182 від 07 липня 2025 року) на кафедрі управління бізнесом Державного університету економіки і технологій (довідка №1953-01/01 від 27.10.2025 року).
296352	Афанасьєв Ігор Євгенович	старший викладач, асистент, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 021954, виданий 26.06.2014	16	ОК 4. Системи захисту інформації в менеджменті	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Ситуаційний контроль та оптимізація стратегії корпоративних структур бізнесу в умовах реалій внутрішнього і зовнішніх ринків. Економічний аналіз. 2025. № 4. С. 3444. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.04.034. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6472/6565657732. 2. Афанасьєв Є.В., Капітула С.В., Афанасьєв І.Є., Ртищев С.А. Державне управління на регіональному рівні в контексті ділового адміністрування фінансування бізнес-процесів розвитку мінерально-сировинної бази України. Економічний аналіз. 2025. Т. 35, № 2. С. 23–30. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.02.023. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6345. 3. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Діагностика та оптимізація бізнес-

						процесів у межах державного сприяння безпечному сталому стратегічному розвитку експортно-орієнтованого виробника. Інноваційна економіка. 2025. № 2. С. 260–268. DOI : https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.2.29. URL : https://inneco.org/index.php/inneco.ua/issue/archive. 4. Афанасьєв Є.В., Зінонос Н.О., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управління ефективністю використання ресурсів залізних руд при виробництві товарної продукції гірничорудним підприємством. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 4. С. 12–21. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.04.012. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6167. 5. Афанасьєв Є.В., Мельнікова І.Є., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управлінських рішень у межах стратегічних бізнес-одиниць гірничорудних підприємств з урахуванням ризику. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2024. Вип. 3–4. С. 7–16. DOI : https://doi.org/10.35774/ibo2024.03-04.007. URL : http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/issue/view/53. 6. Афанасьєв І.Є., Гіренко О.Є. Інструментарій теорії регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо-економічними процесами. Економічний аналіз. 2024. Том 34, № 1. С. 8–16. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.01.08. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/ar
--	--	--	--	--	--	---

							ticle/view/5900/6565657336. 7. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оцінювання організаційно-технічного рівня гірничо-збагачувальних підприємств у контексті інвестиційно-інноваційної політики та адаптивного управління прогресивним розвитком. Інвестиції : практика та досвід. 2023. № 13. DOI : https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.13.27. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1759. 8. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Зінонос Н.О. Моделювання збалансованого управління адаптивним розвитком виробничо-економічним потенціалом гірничо-збагачувальних підприємств з урахуванням ризику. Ефективна економіка. 2023. № 6. DOI : http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.4. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1680/1692. 9. Адаменко М.В., Афанасьєв І.Є., Капітула С.В., Шахно А.Ю. Інвестування в інноваційний розвиток конкурентоспроможності ресурсно-виробничого потенціалу гірничорудних підприємств. Економічний аналіз. 2021. Том 31, № 3. С. 105–114. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2021.03.105. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1935/6565657021. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є. Управління ризиками бізнес-процесів // Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. Л.М. Варави, д.е.н., проф. Є.В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р.А. Козлов, 2025. 533 с. (Розділ 6 – 3 д.а.). DOI : http://dx.doi.org/10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/7219. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти «Бакалавр». 2024. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Техніка адміністративної діяльності» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти «Бакалавр». 2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент. Ступінь вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Магістр». 2024. 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 6. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 80 с. 7. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисциплін «Економіка праці» та «Виробничий менеджмент підприємств ГМК» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Мельнікова, к.т.н. О.В. Кравцов, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. О.О. Кравцова. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с. 8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіко- математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 64 с. 9. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 28 с. 10. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--

							виконавець НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно- інвестиційним розвитком підприємств» (2021- 2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 2. Відповідальний виконавець НДР «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформацій економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 3. Відповідальний виконавець НДР «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019- 2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Економіко- математичне моделювання оптимізації економічного розвитку підприємств залізничної галузі з урахуванням ризику. «Розвиток промисловості та суспільства» : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 26-28 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 159. 2. Афанасьєв І.Є., Овчаренко І.Г. Характерні особливості теорії та практики ризик- менеджменту в господарській діяльності сучасного підприємства. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали ІІІ міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг,
--	--	--	--	--	--	--	---

								2021. С. 102-104. 3. Афанасьєв І.Є., Бурлакова Є.С., Полячек К.О. Маркетингова стратегія у системі забезпечення конкурентоспроможн ості гірничо- збагачувальних підприємств. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали ІІІ міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 40-42. 4. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Фертас Наджіб. Окремі ключові аспекти комплексної оцінки конкурентоспроможн ості ресурсного потенціалу залізрудного підприємства. «Актуальні економіко- правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет- конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 30-32. 5. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Хамаїлі Акрам. Удосконалення теоретико- методичних підходів маркетингового менеджменту в інвестиційній діяльності підприємств малого та середнього бізнесу. «Актуальні економіко- правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.- практ. інтернет- конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 27-29. 6. Afanasiev Y.V., Afanasiev I.Y., Afanasieva M.H. Some aspects of prediction indicators of management and economic activity iron ore enterprises risk- based. «Relationship between public administration and business entities management (RPABM- 2021)» : International Conference, March 26,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2021, Tallinn, Estonia. Р. 69-70. 7. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Моделювання, оцінка та прогнозування рівня економічної безпеки підприємств України в умовах кризових ситуацій та явищ. «Розвиток промисловості та суспільства» : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 25-27 трав. 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 119. 8. Афанасьєв І.Є. Економіко-математичне моделювання ризику розвитку гірничих робіт у контексті управління використанням ресурсів залізорудної сировини. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» 23 берез. 2023 року. Кременчук, 2023. С. 28-31. 9. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Удосконалення управління інвестуванням інноваційного розвитку ресурсно-виробничого потенціалу гірничорудних підприємств. ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики; квіт. 2023 року. Кривий Ріг, 2023. С. 97-99. 10. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Прикладні аспекти моделювання регулярних мереж в системах підтримки прийняття рішень в операційному менеджменті. Міжнародна науково-технічна конференція Розвиток промисловості та суспільства. 2024. 184 с. 11. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Хома
--	--	--	--	--	--	--	---

								В.О. Інструментарій системи автоматизованого моделювання як складова системи підтримки прийняття рішень підприємства. Міжнародна науково-технічна конференція Розвиток промисловості та суспільства. 2024. 186 с.
								12. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Малихін І.А. Особливості розвитку та передумови ефективності інформаційних технологій систем підтримки прийняття рішень сучасного підприємства. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 102-104.
								13. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Гіренко О.Є. Матричний аналіз регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо-економічними процесами. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 122-125.
								14. Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Гіренко О.Є. Матричний аналіз регулярних мереж в інформаційній підтримці прийняття рішень щодо управління виробничо-економічними процесами. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 122-125.
								15. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Балабанова М.С. Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Розвиток

							промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 292. 16. Афанасьєв І.Є., Прибильський С.Г., Костандов В.Г. Економічна діагностика зовнішнього бізнес-середовища суб'єкта господарювання. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 328. 17. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Окремі характерні особливості ризикології економіко-математичного моделювання управління проєктними ризиками в інноваційній діяльності підприємств. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг, 2025. С. 329. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Scientific Center of Innovative Researches за програмою підвищення кваліфікації «Цифровий менеджмент наукових досліджень в публічному адмініструванні» (сертифікат № SCIR-2021-0210). Термін : 15 лютого – 26 березня 2021 року, м. Таллінн, Естонія (3 кредити). 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». (свідоцтво № ПК-25671304/23-068). Термін : 20 листопада – 01 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 3. Курси підвищення кваліфікації за
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмою : «Економічні основи діяльності підприємства». (свідоцтво № ПК-25671304/23-090). Термін : 11 грудня – 22 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». (свідоцтво № ПК-25671304/24-011). Термін : 29 січня – 02 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (1 кредит). 5. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Сучасні підходи до менеджменту бізнес процесів». (свідоцтво № ПК-25671304/24-119). Термін : 05 лютого – 16 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 6. Підвищення кваліфікації (6 кредитів – 180 годин) : стажування з 01 вересня 2025 року по 20 жовтня 2025 року (згідно наказу ректора Криворізького національного університету №182 від 07 липня 2025 року) на кафедрі управління бізнесом Державного університету економіки і технологій (довідка №1953-01/01 від 27.10.2025 року).
329262	Варава Лариса Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний	38	ОК 6. Стратегічний аналіз	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Пронько Л., Пузирьова П., Собчишин В., Варава Л., Захаров Д., Виноградова О. Інноваційне управління трудовим

				заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 006276, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 006357, виданий 20.01.2011		потенціалом у системі диджиталізації фінансово- економічної безпеки смартекономіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2025. № 1 (60), С. 554–569. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4694 (SCOPUS) 2. Ареф'єв С., Серпухов М., Благун І., Варава Л., Баула О., Журбенко Н. Безпекоорієнтована бізнес-модель фінансового менеджменту конкурентної стратегії інноваційного розвитку суб'єктів банківської системи. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. № 3(62). С. 26– 43. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.4793. (SCOPUS). 3. Варава Л.М., Варава А.А., Єлізаров І.Г. Застосування інструментарію стратегічного аналізу для досягнення цільових показників діяльності структурних підрозділів закладу вищої освіти. Науковий погляд : економіка та управління. 2025. № 3 (91). С. 98-106. DOI : https://doi.org/10.32782/2521-666X/2025-91-13, https://www.scientificview.umsf.in.ua/arkhiv-pomeriv?id=155. 4. Ложачевська О.М., Варава Л.М., Федірець О.В., Шевченко В.В. Управління організаційно- корпоративними змінками в умовах невизначеності : ціннісно- орієнтований підхід до проєктного менеджменту. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. № 2 (5). С. 73- 82. URL : https://doi.org/10.60022/2(5)-9S. 5. Варава Л.М., Хома О.І. Формування ефективних механізмів управління проєктами при співпраці з іноземними інвесторами. Економічний простір.
--	--	--	--	---	--	--

2025. №202. С. 19-25. DOI : <https://doi.org/10.30838/EP.202.19-25> URL : <https://economic-prostir.com.ua/article/202-formuvannya-efektyvnyh-mehanizmiv-upravlinnya-proektamy-pry-spivpracy-z-inozemnymy-investoramy/>.

6. Варава Л.М., Барадакова С.І. Дослідження ESG-концепції та її вплив на кредитування малого та середнього бізнесу. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : "Економічні науки". 2025. № 6 (98). URL : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-6-11165>.

7. Варава Л.М., Варава А.А. Моделі розвитку функціональних стратегій в умовах гірничорудних підприємств України. Інвестиції : практика та досвід. 2022. № 17. С. 35-42. DOI : [10.32702/2306-6814.2022.17.35](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.35).

8. Варава Л.М., Турило А.А., Ртищев С.А. Антикризове управління ефективністю використання потенціалу підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності та інноватизації виробничо-економічних процесів. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. Вип. 2 (125). С. 71-79. URL : http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/2_2022/14.pdf.

9. Bradul A., Varava L., Turylo A., Dashko I., Varava A. Forecasting the effectiveness of the enterprise to intensify innovation and investment development, taking into account the financial component of economic potential. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol. 4. № 13 (112). P. 89–100. DOI : <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239249>.

						URL : http://journals.uran.ua/eejet/article/view/239249. (SCOPUS). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Варава Л. М., Афанасьєв Є. В., Ртищев С. А., Варава А. А., Афанасьєв І. Є. Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д. е. н., проф. Л. М. Варава, д. е. н., проф. Є. В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2025. 533 с. DOI : 10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/7219. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / уклад. : д.е.н., професор Л.М. Варава, ас. І.Г. Єлізаров. Видавничий центр КНУ, 2025. 31 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління корпораціями» для
--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг. КНУ. 2025. 38 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» заочної форми навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг : КНУ. 2025. 20 с. 4. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни “Стратегічний аналіз” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Видавничий центр КНУ, 2023. 27 с. 5. Методичні вказівки до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. : д.е.н. Л.М.Варава, Є.В. Афанасьєв. Видавничий центр КНУ, 2024. 40 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ситуаційний менеджмент» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. : д.е.н. Є.В. Афанасьєв, д.е.н. Л.М. Варава, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2022. 32 с. 7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Ситуаційний менеджмент» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. : д.е.н. Є.В. Афанасьєв, д.е.н. Л.М. Варава, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2022. 20 с. 8. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 47 с. 9. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний аналіз» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Електронний ресурс. КНУ, 2024. 77 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування при захисті кандидатських та докторських дисертацій. Заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 09.052.01 зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Криворізькому національному університеті. Голова разової спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 073 Менеджмент (2022/2023 н.р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник науково-дослідної роботи «Дослідження особливостей формування механізмів стратегічного управління міжнародними проектами у різних галузях національної економіки», РК № 0125U002832, 2025-2027.р.р. 2. Керівник НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 3. Керівник науково-дослідної роботи «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 4. Відповідальний виконавець к НДР «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформацій економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 5. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Криворізького національного університету». https://journal-knu.com.ua/uk/editorial-board 6. Член редакційної колегії фахового видання «Науковий погляд : економіка та управління».
--	--	--	--	--	--	--	--

						http://www.scientificview.umsf.in.ua/redkolegiya 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Варава Л.М., Маркін О.О. Стратегія управління фінансовою діяльністю комерційного банку. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кривий Ріг, листопад-грудень 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 126-128. 2. Варава Л.М., Вінниченко О.П. Проблематика вибору маркетингової стратегії. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кривий Ріг, листопад-грудень 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 191-193. 3. Варава Л.М. Сучасна концепція стратегічного управління закладами вищої освіти. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, квітень 2023 р.) / Редкол. : Л.М. Варава, А.Ю. Шахно та ін. Oktan Print. Prague. 2023. 228 с. С. 69-74. 4. Варава Л.М. Застосування інструментарію стратегічного управління для досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2024. С. 194.
--	--	--	--	--	--	--

							5. Варава Л.М., Хома О.І. Ризики та їх управління у міжнародних проєктах за участю іноземних інвесторів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, березень 2024 р.). 2024. OktanPrint - Prague. С. 97-100. 6. Варава Л.М., Варава А.А. Напрями діджиталізації в системі менеджменту якості промислових підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрове суспільство : міжнародні економічні відносини, управління, фінанси та соціум». Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 79-81. 7. Варава Л.М. Стратегічне управління трудовим потенціалом організацій на основі компетентнісного підходу. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2025. С. 267. 8. Varava L., Varava A., Yelizarov I. Comprehensive assessment of the functional potential of an industrial enterprise. Proceedings of the International Scientific Conference «Science, Technology, and Society in the 21st Century» (Amsterdam, Netherlands, 6 August 2025). Bookmundo, 2025. P. 25-27. DOI : https://doi.org/10.64076/iedc250806.08. (Закордонна конференція) 9. Варава Л.М. Стратегічні підходи до управління людським капіталом в організаціях. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та
--	--	--	--	--	--	--	--

							практики» (Кривий Ріг, жовтень-листопад 2025 р.). 2025. Видавець Р.А. Козлов. С. 210. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/8276. 10. Варава Л.М., Власенко Ю.Ю. Інструменти проектного менеджменту на комунальних підприємствах України. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, жовтень-листопад 2025 р.). 2025. Видавець Р.А. Козлов. С. 210. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/8276 11. Варава Л.М., Стець Р.О. Адаптивне управління організаціями за умов інтеграції штучного інтелекту. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, жовтень-листопад 2025 р.). 2025. Видавець Р.А. Козлов. С. 210. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/8276 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Креативний менеджер». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України (Диплом №744 від 11 травня 2012 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». (свідоцтво № ПК-25671304/23-066). Термін : 20 листопада – 01 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Економічні основи діяльності підприємства». (свідоцтво № ПК-25671304/23-088). Термін : 11 грудня – 22 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 8. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». (свідоцтво № ПК-25671304/24-009). Термін : 29 січня – 02 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (1 кредит). 9. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Сучасні підходи до менеджменту бізнес процесів». (свідоцтво № ПК-25671304/24-117). Термін : 05 лютого – 16 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 10. Он-лайн курс Освітньої он-лайн платформи «Не стій - вмикай : світло, тепло, інтернет (03 лютого 2025 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. 11. Практичний тренінг «The whole truth about Publications in SCOPUS Q1-Q2 in 2025». (21 серпня 2025 р.). Обсяг – 0,5 кред. ECTS/. Сертифікат № WTPS-2025-210825-09/ 12. Програма «Science, Technology and Society in the 21st Century». (06 серпня 2025 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. IEDS, Amsterdam, Netherlands. Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

							250806006. 13. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему : «Забезпечення якості вищої освіти : міжнародний досвід». (16 вересня 2025 р. -25 вересня 2025 р.). Люблін (Польща). Обсяг 1,5 ECTS/45 годин. Сертифікат ES №24593.
215750	Пищикова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	гірничо-металургійний	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 030768, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 019712, виданий 03.07.2008	23	ОК 2. Цивільний захист	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пищикова О., Настіч А. Методика оцінювання та розрахунку рівня стресостійкості працівників на роботах підвищеної небезпеки : зб. наук. пр. «Проблеми охорони праці в Україні», Київ : ДУ «ННДІПБОП», 2025. Вип. 41 (1-2). С. 98-104. 2. Сокурєнко С., Чеберячко С., Пищикова О., Столбченко О. Аналіз рівня переживання стресу працівниками гірничо-металургійних підприємств : зб. наук пр. «Проблеми охорони праці в Україні». Київ : ДУ «ННДІПБОП», 2025. Вип. 41 (1-2). С. 52-60. 3. Пищикова О.В., Настіч А.І. Ідентифікація та управління психосоціальними ризиками на підприємстві ДПП «Кривбаспромводопостачання» за допомогою математичного кореляційного методу. Наукове видання «Науковий журнал Метінвест Політехніки». Серія : Технічні науки. Вид. дім «Гельветика», 2025. № 5. С. 323-330. 4. Цопа В.А., Чеберячко С.І., Пищикова О.В., Настіч А.І. Триступенева система запобіжних, захисних

							i реабілітаційних заходів щодо зниження психосоціальних ризиків працівників методу. Наукове видання «Науковий журнал Метінвест Політехніки». Серія : Технічні науки. Вид. дім «Гельветика», 2025. № 5. С. 337-344. 5. Brovko D., Makareiko R., Sakhno S., Yanova L., Pischikova O. Numerical study of the influence of the angle of inclination and resistance of the mine workings on the formation of air flows during a fire. Mining of Mineral Deposits. 2025. № 19 (4). P. 40-52. URL : https://doi.org/10.33271/mining19.04.040 (Scopus Q1 квартиль). 6. Sakhno S., Yanova L., Pyshchykova O., Kozariz V. Assessment of the quality of the microclimate in the EKG-12K excavator cab. Journal of Kryvyi Rih National University. 2024. № 22 (2). P. 37-47. DOI : 10.31721/2306-5451-2024-2-22-37-47 . 7. Brovko D., Makareiko R., Sakhno S., Yanova L., Pischikova O. Modeling the stability of air flows in inclined workings in case of fire. Mining of Mineral Deposits. 2024. № 18 (3). P. 52-62. DOI : https://doi.org/10.33271/mining18.03.052 . (Web of Science). 8. Sakhno S., Yanova L., Pyshchykova O., Kozariz V. Assessment of the quality of the microclimate in the EKG-12K excavator cab. Journal of Kryvyi Rih National University. 2024. № 22 (2). P. 37-47. DOI : 10.31721/2306-5451-2024-2-22-37-47 . 9. Modelling and experimental studies of the stress-strain state of compressed concrete filled steel tube elements of a continuous section. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. D.A. Yermolenko, S.I. Sakhno, O.A. Palyvoda, L.O. Yanova, O.V. Pischikova. IOP Conf. Ser. : Earth Environ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Sci. 1254 012005. 2023. DOI : 10.1088/1755-1315/1254/1/012005. (Scopus). 10. Цопа В.А., Чеберячко С.І., Дерюгін О.В., Пищикова О.В. Особливості оцінки ризику дорожньо-транспортної пригоди при автомобільних перевезеннях. Вісник КНУ. № 56. 2023. С. 86-95. 11. Investigation of the influence of technological factors and compositions of binders on the strength characteristics of blast-furnace cement with magnetized ferromagnetic additives. IOP Conf. Ser. : Earth Environ Sci, 1049 012050. S. Sakhno, L. Yanova, O. Pischikova, Y. Liulchenko, T. Sergiienko. 2022. (Scopus). 12. Чеберячко С.І., Пищикова О.В., Дерюгін О.В., Станіславук О.В., Алексєєв А.А. Впровадження керування ризиками стресу в системах управління охороною здоров'я і безпекою праці на промислових підприємствах. Вісник криворізького національного університету. Кривий Ріг : Вид-во «КНУ», 2022. № 55. С. 156-163. 13. Study of the influence of magnetized ferromagnetic additives on the processes of cement hydration. E3S WC 280, 07005. S. Sakhno, L. Yanova, O. Pischikova, Y. Liulchenko, T. Sergiienko. 2021. DOI : 10.1051/e3sconf/202128007005. (Scopus). 14. Сахно С.І., Люльченко Є.В., Янова Л.О., Пищикова О.В. Аналіз нелінійних деформацій залізобетонних балок методом скінчених елементів. Гірничий вісник : зб. наук. пр. Кривий Ріг : Вид-во КНУ, 2021. № 108. С. 27-34. 15. Чеберячко С.І., Чеберячко Ю.І., Дерюгін О.В., Пищикова О.В., Книш І.М. Удосконалення клапанних систем фільтрувальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							респіраторів. Гірничий вісник КНУ. № 109. 2021. С. 25-30. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Збірник лабораторних і практичних робіт з охорони праці та цивільної безпеки / Лапшин О.Є., Лапшин О.О., Пищикова О.В., Комісаренко Т.А., Худик М.В., Янова Л.О. Кривий Ріг : Видавець Р.А. Козлов, 2021. 225 с. 2. Інтелектуальний словник термінів з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту / Янова Л.О., Пищикова О.В., Худік М.В., Блізнюкова О.Ю. Кривий Ріг : Видавець Р.А. Козлов, 2021. 208 с. з іл. 9) Участь в експертних радах та міжнародних проектах Експерт Міністерства освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами (наказ МОН від 12.07.2024 № 982) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пищикова О., Янова Л., Сахно С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Психологічна безпека на роботі. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Психічне здоров'я. 2025. № 3. С. 43-56. 2. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Способи підтримання ментального здоров'я на роботі. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Психічне здоров'я. 2025. № 4. С. 46-56. 3. Пищикова О., Сканданатх Ліла Як формувати стресостійкість персоналу в умовах соціальних викликів і воєнного стану. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Психічне здоров'я. 2025. № 6. С. 19-34. 4. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Самодопомога і саморегуляція. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Психічне здоров'я. 2025. № 7. С. 47-56. 5. Пищикова О., Лепеха Ксенія Психічне чи ментальне здоров'я : як говорите ви і чому? Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Медицина праці. 2025. № 8. С. 46-49. 6. Пищикова О., Швагер Н. Дискримінація як психосоціальний ризик. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Ментальне здоров'я. 2025. № 10. С. 31-44. 7. Пищикова О. У центрі безпеки праці - психічне здоров'я. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика
--	--	--	--	--	--	--	---

							Безпека праці, 2025. № 2. С. 3-7. 8. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Стрес-менеджмент на робочому місці. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Медицина праці. 2023. № 1. С. 42-50. 9. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Стрес у великому місті. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Соціальний захист. 2023. № 4. С. 50-55. 10. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Керуємо психосоціальними ризиками на роботі. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», додаток до журналу «На допомогу спеціалісту з охорони праці», рубрика Медицина праці. 2023. № 12. С. 1-17. 11. Пищикова О., Янова Л., Шаповалов В. Як почати кар'єру у сфері охорони праці. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Підготовка фахівців з охорони праці. 2022. № 7. С. 46-48. 12. Пищикова О., Янова Л. Міжнародний досвід подолання стресу від наслідків війни. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Психосоціальні ризики. 2022. № 9. С. 50-52. 13. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Давно це було, і час лікує. Науково-виробничий журнал «Охорона праці», рубрика Медицина праці. 2022. № 10. С. 43-50. 14. Пищикова О., Янова Л., Сахно С. Про ядерну та радіаційну безпеку. Охорона праці (додаток до журналу), рубрика Загрози війни. 2022. № 12. С. 16-30. 15. Янова Л.О., Пищикова О.В., Сахно С.І., Качкан Ю.А. Моніторинг та оцінка небезпек електрообладнання виробничого середовища підстанції
--	--	--	--	--	--	--	---

							ГЗК фахівцями служби охорони праці. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Криворізький національний університет, 2021. С. 36. 16. Пищикова О.В., Янова Л.О., Сахно С.І. Базові принципи управління ризиками на гірничих підприємствах / Зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців – практиків «Охорона праці : освіта і практика» та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'ютантів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці». Львів : Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. С. 63-65. 17. Пищикова О.В., Дементьєва А.О., Янова Л.О. Психологія праці як основа успішної трудової діяльності / Зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці : освіта і практика» та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'ютантів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці». Львів : Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. С. 208-209. 18. Катеринич Н.В., Лапшин О.Є., Янова Л.О. Дослідження основних елементів культури безпеки праці персоналу підприємств / Зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів та фахівців-практиків «Охорона праці :
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта і практика» та XI Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'ютантів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці». Львів : Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2021. С. 210-212. 19. Лапшин О.Є., Пищикова О.В., Янова Л.О. Дослідження поняття про культуру безпеки на підприємствах, в установах, організаціях. Матеріали III міжнародного форуму науковців та дослідників «SCIENCE AND STUDY 2021», 1 жовтня 2021 р, Асоціація сприяння глобалізації освіти і науки «СПЕЙСТАЙМ», Київ, Україна, С. 144-148. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Сертифікований експерт 3 рівня Європейського Співтовариства з охорони праці (ESOSH). Сертифікат № 1382000105. 2. Експерт та член редколегії всеукраїнського науково-виробничому журналі «Охорона праці» (загальний щомісячний тираж понад 4 тис. примірників). 3. Членкіня ГО «Прогресильні», сертифікат № 0326/25. 2. Підвищення кваліфікації: 2021 рік: - Учасник IX провідного всеукраїнського форуму «Безпека праці 2021» при журналі «Охорона праці та пожежна безпека», 15 квітня 2021 року; - Академія управління ризиками в системах менеджменту (школа керування ризиками Джаннет Аршимової), Сертифікат, який засвідчує проходження
--	--	--	--	--	--	--	---

							майстер-класу на тему : «Лідерство та керування ризиками як основа побудови ефективних систем безпеки та здоров'я на роботі», 27 серпня 2021 р.; - Стажування з охорони праці в «АрселорМіттал Кривий Ріг» в рамках проекту Teacher Pro, червень 2021р., сертифікат.; - Новая школа охраны труда Дмитрия Григоренко (СМIOSH, генеральный директор ESOSH), Сертификат, который подтверждает прохождение тренинга консультанта/директора функции охраны труда с навыками внедрения комплексных риск-ориентированных систем безопасности и здоровья на работе и сдачу с отличием теоретической и практической части тестирования, продолжительность курса – 180 часов, 13 сентября 2021 г. 2023 рік: - Онлайн-курс в межах «Програми цивільного захисту», що впроваджується Фондом Східна Європа у партнерстві з Hala Systems Inc. «Радіаційні, хімічні, біологічні, ядерні загрози : від А до Я» Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 6 години, 0,2 кредиту ECTS). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» Тема 1 : «Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» Тема 2 : «Психічне здоров'я на роботі. Викладач Джанет Аршимова». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» Тема 3 : «Оцінка ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Викладач Енді Харт». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс» Тема 4 : «Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Викладач Стюарт Карнегі». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс». Тема 5 : «Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Викладач Алекс Моралес». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс». Тема 6 : «Безпека
--	--	--	--	--	--	--	--

							машин і механізмів. Система ЛОТО. Викладачі Андрій Талько, Даріуш Ковальські». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Навчання за підтримки Проєкту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні «Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс». Тема 7 : «Роботи на висоті. Приклади управління підрядниками. Викладач Георгес Лобзігер». Сертифікат за успішне проходження тестування, курс тривалістю 4 години, 0,13 ECTS, Кив, 2023). - Академія управління ризиками в системах менеджменту (школа керування ризиками Джаннет Аршимової), Сертифікат, який засвідчує успішне проходження онлайн- курсу на тему : «Mental health and psychological safety» («Ментальне здоров'я та психологічна безпека»), 19.01.2023- 16.02.2023 (9,5 академічних годин). - Отримання статусу сертифікованого експерта 3 рівня європейської спілки з охорони праці (сертифікат № 33823000105, 07.03.2023) – Certificate of confirmation : is the Certified Expert of the European Society of Occupational Safety and Health (ESOSH). 2024 рік - Міжнародний навчальний центр МОП (ITC-ILO). Сертифікат (код- 66b60c10-347c-4fbo- a94e-daf5ac1a3ee5), який засвідчує успішне закінчення з оцінкою 83,33 %/100 навчальної програми «Основи з безпеки праці та здоров'я працівників (EOSH) – 15.07.24- 10.09.24, 29 навчальних модулів, 75 навчальних годин. - Освітня платформа 4People у співпраці з Агенцією сталого розвитку та освітніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							ініціатив (АСтРО). Сертифікат № ПК-К-24-10/077, який засвідчує проходження онлайн-практикуму на тему : «Як зміцнити ментальне здоров'я?» - 5 жовтня 2024 року, 15 годин навчання (0,5 кредиту ЄКТС). - - Учасниця та доповідачка міжнародної конференції «Форум стійкості : безпека праці в Україні – 2024». Сертифікат № GDХ1PQ-CE000020, організованої науково-виробничим журналом «Охорона праці», Європейською спілкою з охорони праці (ESOSH) та Львівським державним університетом БЖД, 2-4 жовтня 2024 року. - Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян : психологічна стійкість і турбота про себе» від ГО «Прогресивні», сертифікат № ЕЗ-0195 (19-22 листопада 2024 р.). 2025 рік 1. Успішно закінчила навчання за програмою 2-денного тренінгу для мультиплікаторів «Покращення та доступ до психосоціальної підтримки (ПЗПСС) в Україні – Розбудова потенціалу та реалізація діяльності ПЗПСС у Кривому Розі» (16 академічних годин), організований World Hand International, Центром «Вихід Є», Baden-Württemberg Stiftung та Donau Stiftung; номер сертифіката 02022025/116, (1-2 лютого 2025 р.). 2. Курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарніст ь у викладанні : Майстерклас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І. Мечнікова, ЗУНУ та ХНУ», сертифікат ОП ОЗХМ № 308/25 (2 кредити ЄКТС, 22 січня-16 лютого 2025 р.). 3. Сертифікат про успішне проходження Програми «Програма підтримуючого лідерства» з
--	--	--	--	--	--	--	--

							24.03.2025 по 18.04.2025, № WB-2025-10 від Федерації роботодавців України та Wellbeing company. 4. Міжнародне стажування «Європейський менеджер безпеки і гігієни праці - теорія і практика» у рамках науково-дидактичного співробітництва між Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (ВШУОП) і Криворізьким національним університетом для науково-педагогічних працівників партнерських навчальних закладів з України, реалізоване у період з 02 червня 2025 року по 30 вересня 2025 року у кількості 180 годин (6 ЕСТ). 5. Підвищення кваліфікації «Наука × ШІ : нова парадигма», Обсяг : 1 ECTS (30 годин), Період проходження : 24-8 листопада 2025 року. Програма курсу була присвячена впливу штучного інтелекту на сучасний науковий процес, зокрема питанням прозорості, академічної доброчесності, етики використання ШІ, новій архітектурі наукових досліджень у добу ШІ та практичним аспектам застосування інструментів штучного інтелекту в академічному середовищі. У межах курсу опрацьовано теми культури використання ШІ в науці, ролі ШІ як асистента дослідника, а також викликів і можливостей, які ШІ створює для наукової діяльності.
107789	Костіна Людмила Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 051227,	22	ОК 1. Ділова іноземна мова	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

виданий
05.03.2019

1. Holiver N.O., Kostina L.S. Innovative practices of sustainable professional development of ESP teachers in the process of internationalization of education. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2025. № 1 (29). P. 120-131. DOI : <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-11>.
2. Truba H., Goncharenko M., Sobko G., Kostina L., Krasilova Y. Ethical requirements and boundaries of conduct for educators in the digital environment : Neurolinguistic foundations. Neuropsychiatry i Neuropsychologia. Neuropsychiatry and Neuropsychology. 2024. № 19 (1). P. 40-47. DOI : <https://doi.org/10.5114/nan.2024.141888>. (Scopus)
3. Костіна Л.С., Соколова С.В. Нейролідерство в освіті : концептуальний аналіз та практичні рекомендації в контексті професійного розвитку викладачів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49, Т. 1. С. 133-137. DOI : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.27>.
4. Соколова С.В., Костіна Л.С. Критерії, показники та рівні сформованості правової культури педагогів професійного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 38. С. 188-191. DOI : <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.37>.
5. Соколова С.В., Костіна Л.С. Психологічна структура особистості майбутніх інженерів-педагогів у процесі формування правової культури. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки». 2020. № 2. С. 88-94. DOI : 10.31654/2663-4302-2020-PP-2-88-94.

								4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки з розвитку комунікативних навичок (англійська мова) для самостійної та індивідуально-самостійної роботи здобувачів вищої освіти I та II рівнів вищої освіти усіх спеціальностей / уклад. : Голівер Н. О., Костюк С. С., Костіна Л. С., Поляковська О. О., Бондар І. Г. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2025. 104 с. 2. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня усіх спеціальностей заочної форми навчання спеціальностей / уклад. : Голівер Н. О., Зотова-Садило О.Ю., Поляковська О. О., Бондар І. Г. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2025. 85 с. 3. Збірник завдань для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів I курсу магістратури спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / уклад. : Костюк С. С., Костіна Л. С., Поляковська О. О. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2025. 65 с. 4. Методичні рекомендації для викладачів іноземних мов ЗВО з використання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							можливостей безперервного професійного розвитку / уклад. : Голівер Н.О., Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2021. 36 с. 5. Збірник текстів і завдань для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів I курсу магістратури спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної і заочної форм навчання / уклад. : Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2020. 50 с. 6. Методичні вказівки для виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів I-II курсів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної і заочної форм навчання / уклад. : Костіна Л.С., Соколова С.В. Кривий Ріг : Видавничий центр КНУ, 2020. 56 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконавиця ініціативної НДР № НР/Ф-98-20 (№ 0120U102545) «Розроблення та впровадження інноваційних практик професійного розвитку викладачів іноземних мов у процесі інтернаціоналізації освіти», 2020-2022 рр. 10) участь у міжнародних наукових та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному освітньому проєкті “University teachers’ certification centres : innovative approach to promotion teaching excellence” у межах проєкту ERASMUS+ Programme UTTERLY, Версаль, Франція, 04-09.12.2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Balabanova M., Kostina L. Machine translation in the European union : latest trends and the role of the human factor. Розширюючи обрії : зб. тез двадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 21 – 25 квітня 2025 р., м. Дніпро / за ред. Л.В. Павленко; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Дніпро : ДП, 2025. С. 205-207. 2. Костіна Л.С. Змішане навчання : моделі та ресурси освітнього тренду. Матеріали міжнар. наук.-техн. конф. «Розвиток промисловості та суспільства» (24 травня 2024 р.). Кривий Ріг : КНУ, 2024, С. 240. 3. Костіна Л.С. Особливості лідерства в освіті : австралійський досвід. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів : матеріали тез доп. XII міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (18 трав. 2023 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний ун-т; за заг. ред Н. М. Бідюк. Київ – Хмельницький : «Термінова поліграфія», 2023. С. 28-30. 4. Костіна Л.С., Соколова С.В. Нейролідерство в освіті як компонент професійного розвитку викладачів. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience” (16-17 липня 2021 р.), Riga, Латвія : “Baltija Publishing”, 2021, С. 21-23. 5. Соколова С.В., Костіна Л.С. Фреймове структурування навчального матеріалу на уроках іноземної мови. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. “Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience” (16-17 липня 2021 р.), Riga, Латвія : “Baltija Publishing”, 2021, С. 237-240. 6. Соколова С., Костіна Л. Конструктивізм як підхід у навчанні іноземної мови у закладах вищої освіти. Матеріали тез доп. ІХ міжнар. наук.-методол. інтернет-семінару (14 трав. 2020 р.), Київ – Хмельницький : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т : «Термінова поліграфія», 2020, С. 61-63. 7. Kostina L., Sokolova S. Teacher CPD and its impact on student achievement : the Australian context. Матеріали тез доп. ІХ міжнар. наук.-методол. інтернет-семінару (14 трав. 2020 р.), Київ – Хмельницький : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т : «Термінова поліграфія», 2020, С. 34-36. 14) керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного
--	--	--	--	--	--	--	--

						секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Членкиня журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” з англійської/німецької мови, згідно з наказом департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної адміністрації від 11.12.2023 р. №645/0/212/-23. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), свідоцтво № 25/181 від 27.02.2025 р. 2. Підвищення кваліфікації: 1. FutureLearn, British Council MOOC (MBOK), сертифікат – jlfct1q, “Language assessment in the classroom”, 11.08.2020, 12 год. / 1,68 кр. 2. Prometheus, «Академічна доброчесність», MBOK, 09.11.2021, сертифікат – 23b8edb6676f457f8c37c617463bfeec, 60 год. / 2 кр. 3. British Council Ukraine, British Council MOOC (MBOK), сертифікат OTCESP-22-053, “Developing teaching skills in ESP”, листопад 2021 – лютий 2022, червень 2022 – липень 2022, 60 год. / 2 кр. 4. ERASMUS+ Programme UTTERLY, Версаль, Франція, сертифікат № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, “University teachers’ certification centres : innovative approach to promotion teaching excellence”, 04-
--	--	--	--	--	--	--

							09.12.2022 р., 26 год. / 0,82 кр. 5. ГО Прогресивні, сертифікат ЕЗ-0759, «Емоційне здоров'я освітян : психологічна стійкість і турбота про себе», онлайн курс підвищення кваліфікації, 19-22 листопада 2024, 30 год. / 1 кр. 6. John Paul II Catholic University of Lublin (KUL, Польща), ЦСПР (Україна), міжнародне стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників, «A SINGLE EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION / Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації», 15.10.2024 – 25.01.2025, сертифікат № PL 9837, 180 год. / 6 кр. 7. EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO), SoftServe Inc., MBOK, сертифікат QI № 23990/2025, 20 березня – 25 квітня. 15 год. / 0.5 кр. 8. ГО Прогресивні, сертифікат НШНП/25-0870, «Наука × ПІІ : нова парадигма», онлайн курс з підвищення кваліфікації, 24-28.11.2025, 30 год. / 1 кр.
218141	Ртищев Сергій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.05030101 розробка родовищ та видобування корисних копалин, Диплом	21	ОК 3. Методологія і організація наукових досліджень	1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Ситуаційний контроль та оптимізація стратегії корпоративних структур бізнесу в умовах реалій внутрішнього і зовнішніх ринків. Економічний аналіз.

				спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054175, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031673, виданий 26.09.2012		2025. № 4. С. 3444. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.04.034. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6472/6565657732. 2. Рябікіна К. Г., Рябікіна Н. І., Короленко О. Б., Ртищев С. А. Організація документообігу на підприємстві. Національні інтереси України : науково- практичний журнал. 2025. № 4 (9). 2025. С. 666-679. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-666-679. 3. Короленко О. Б., Ртищев С. А., Рябікіна К. Г. Логістика та управління ланцюгами постачання у роздрібному бізнесі. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки» : журнал. 2025. Вип. 3 (13). 2025. С. 827-841. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-827-841. 4. Рябікіна К. Г., Рябікіна Н. І., Короленко О. Б., Ртищев С. А. Використання статистичних методів у прогнозуванні діяльності суб'єктів господарювання в різних сферах економічного середовища. Національні інтереси України : науково- практичний журнал. 2025. № 4 (9). 2025. С. 680-693. URL : https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-4(9)-680-693. 5. Короленко О. Б., Рябікіна Н. І., Рябікіна К. Г., Ртищев С. А., Короленко В. В. Цифрова трансформація як засіб розвитку економіки. Наукові інновації та передові технології». Серія «Економіка» : журнал. 2025. Вип. 3 (43). 2025. С. 761-781. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-761-771. 6. Короленко О. Б., Рябікіна К. Г., Рябікіна Н. І., Ртищев С. А. Аналітичний та методичний
--	--	--	--	---	--	---

						інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними суб'єктами економічної діяльності. Наукові інновації та передові технології». Серія «Економіка» : журнал. 2025. Вип. 4(44) 2025. С. 826-837. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-826-837 . 7. Афанасьєв Є., Капітула С., Афанасьєв І., Ртищев С. Державне управління на регіональному рівні в контексті ділового адміністрування фінансування бізнес-процесів розвитку мінерально-сировинної бази України. Економічний аналіз. 2025. Т. 35, № 2. С. 23-30. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6345 . DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.02.023 8. Рябикіна К. Г., Рябикіна Н. І., Короленко О. Б., Ртищев С. А. Роль документообігу в забезпеченні інформаційної безпеки компанії. Наукові перспективи та передові технології». Серія «Економіка» : журнал. 2025. Вип. 8 (62) 2025. С. 686-695. DOI : https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-686-695 9. Капітула С., Ртищев С., Єлізаров І. Історичні передумови коливань фінансово-економічного розвитку країн відповідно до їх зовнішньо-економічних умов. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences : Scientific journal. 2025. Т. 34, № 4. С. 425-429. DOI : https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-344-4-59 10. Турило А. А., Ртищев С. А., Єлізаров І. Г. Сучасні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин в умовах поширення електронної комерції. Успіхи і досягнення у
--	--	--	--	--	--	---

							науці. Серія «Соціальні та поведінкові науки» : журнал. 2025. № 9 (19). С. 1080-1091. DOI : https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19)-1080-1091 11. Афанасьєв Є. В, Ртищев С. А., Афанасьєв І. Є., Афанасьєва М. Г. Діагностика та оптимізація бізнес-процесів у межах державного сприяння безпечному сталому стратегічному розвитку експортно орієнтованого виробника. Інноваційна економіка. 2025. № 2. С. 260-268. https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.2.29. 12. Mishchuk Ievgeniia, Beridze Tatiana, Adamenko Maryna, Rtyshchev Sergii, Ivanov Ievgen Personnel management on the basis of system-parametric modelling. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. № 1 (60). P. 323–335. URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4553 13. Iryna Sikorska, Massimo Pendenza, Mykhailo Goncharenko, Nataliia Myroshnichenko, Serhii Rtyshchev Intercultural Dimension of Internationalisation of Higher Education and Intercultural Learning in Formal and Non-formal Education : The Experts' Views from Italy and Ukraine. Acta Paedagogica Vilnensia. 2024, Vol. 51, P. 63–83. DOI : https://doi.org/10.15388/ActPaed.2023.51.4 14. Svitlana Melnychenko, Olga Cholyshkina, Serhii Rtyshchev, Alla Mishchenko, Roman Karpinskyi Intelligent Systems in The Management of Regional Resources : Benefits for Sustainable Development. Studia Ecologiae et Bioethicae, 2024. Vol. 22, № 3. ISSN 1733–1218; e-ISSN 2719–826X. DOI : http://doi.org/10.21697/seb.5819
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Burkova L., Shepeliuk V., Rtyshchev S. Management of financial risks of enterprises as a prevention component of their financial instability and bankruptcy for the sustainable development achieving. Economics, Finance and Management Review. 2023. Issue 1 (13). P. 98–114. DOI : https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-1-98. URL : https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/233/173. 16. Брадул О.М., Ртищев С.А. Ефективність управління інноваційно-інвестиційним розвитком ресурсного потенціалу підприємства як функціонал економічної безпеки та конкурентоспроможності. Економічний аналіз. 2022. Т. 32, № 1. С. 23-38. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/2032/6565657053. DOI : 10.35774/econa2022.01.023. 17. Варава Л.М., Турило А.А., Ртищев С.А. Антикризове управління ефективністю використання потенціалу підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності та інноватизації виробничо-економічних процесів. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 2 (125). С. 71-79. URL : http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/2_2022/14.pdf. DOI : https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-12. 18. Rtyshchev S. et al. The mechanism of ensuring economic security of strategic interests of machine-building enterprises of Ukraine. WSEAS. Transactions on Environment and Development. 2021. Vol. 17. P. 145-154. URL :
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://wseas.com/journals/ead/2021/a305115-619.pdf DOI : 10.37394/232015.2021.17.15 19. Турило А.А., Ртищев С.А. Сутність категорії «економічний розвиток». Вісник криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2021. Вип. 53. С. 85-90. DOI : 10.31721/2306-5451-2021-1-53-85-90. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Палій Є., Ченшова Н., Величко Д., Ртищев С. Спрощені провадження в адміністративному судочинстві України : монографія. Варшава : E-SCIENCE SPACE, 2025. 92 с. DOI 10.54658/ESS.monograph.2025.pp.1-92. 2. Варава Л. М., Афанасьєв Є. В., Ртищев С. А., Варава А. А., Афанасьєв І. Є. Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д. е. н., проф. Л. М. Варави, д. е. н., проф. Є. В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2025. 533 с. DOI : http://dx.doi.org/10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533 URL : http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/7219 3. Law enforcement agencies of Ukraine : Problems of reform : A monograph / Yusupov V., N. Chenshova, D. Velychko, S. Rtyshchev, K. Shurupova. E-SCIENCE SPACE, WARSZAWA. 2024. 364 p. ISBN 978-83-961636-3-9. https://e-science.space/en/publications/ DOI : https://doi.org/10.15388/ActPaed.2023.51.4 4) наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Варава Л. М., Ртищев С. А. Методичні вказівки до виконання та захисту випускової кваліфікаційної роботи за ступенем «бакалавр» для студентів спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг. Видавничий центр КНУ, 2024. 40 с. URL : https://classroom.google.com/w/NjM4ODM1NDExNjda/t/all 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для здобувачів 2-го ступеня освіти «Магістр» спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання Ртищев С.А. Кривий Ріг : Видавничий центр «КНУ», 2022. 76 с. 3. Варава Л.М., Ртищев С.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансово-економічна безпека : стратегія та механізми забезпечення» для здобувачів 3-го ступеня освіти «Доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання. Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2021. 65 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець НДР «Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму "Технічні науки"» (2021-2023 рр.). Держреєстрація НДР : №0121U111709. 2. Відповідальний виконавець НДР «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019- 2021 рр.). Держреєстрація НДР : № 0119U002386. 3. Відповідальний виконавець НДР № 30-113-21 «Дослідження закономірностей стабілізації геодинамічних процесів у гірському масиві і розробка ресурсозберігаючих технологій видобутку різносортних руд», 2021-2025 р. Номер державної реєстрації НДР : 0121U111709 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Турило А. А., Ртищев С. А. Принципи участі структурних підрозділів підприємства в його прибутках. Майбутнє – аудит : Матеріали Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції присвяченої пам'яті д.е.н., професора Нусінова В. Я. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2025. С. 121. 2. Ртищев С. А., Іванов Р. В. Сталий та
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціально відповідальний менеджмент у контексті європейської інтеграції України. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, жовтень-листопад 2025 р.). С. 92. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsrui/handle/123456789/8276 3. Rtishchev S.A., Kostina L.S., Hintsar V.A. Mission and goals of PJSC Southern GOK. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2024. С. 102-104. 4. Турило А.А., Ртищев С.А., Єлізаров І.Г., Балашов А.С. Сучасне трактування термінів «людський ресурс» і «людський капітал» та їх застосування у HR-Інжинірингу. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2024. С. 191. 5. Турило А.А., Ртищев С.А., Єлізаров І.Г. Сучасні принципи участі структурних підрозділів підприємства в його прибутках. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2024. С. 193. 6. Rtistchev S., Braslavskaya Ya. What is the relationship between demography and the labor market in the regions? Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кривий Ріг, квітень 2023. С. 201. 7. Турило А.А. Ртищев С.А. Досліджуючи нову концепцію ефективності.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали ☐ міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг, 2022. С. 118. 8. Ртищев С.А., Афанасьєв Є.В., Булавка Р.А. Підвищення ефективності операційної діяльності підприємства як передумова поліпшення конкурентоспроможності бізнесу. Матеріали ☐ міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики». Кривий Ріг, 2022. С. 115. 9. Ртищев С.А., Варава Л.М., Тарасова А.М. Удосконалення системи збуту товарної продукції як основа підвищення ефективності управління. Матеріали ☐ міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики». Кривий Ріг, 2022. С. 188. 10. Ртищев С.А., Ковтун А.С. Удосконалення процесу прийняття рішень як основа підвищення ефективності системи управління підприємством. Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, травень 2021 р.). С. 121. 11. Ртищев С.А., Кедровська А.О. Управління якістю промислової продукції як основа підвищення ефективності виробництва. Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кривий Ріг, травень 2021 р.). С. 28. 2. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: 1. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge : Skills in focus» від UGEN (25-28.02.2025 р.). Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 7 годин (0,25 кр. ECTS); Сертифікат № 857. 2. Пройшов он-лайн курс «Не стій – вмикай : світло, тепло, інтернет» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло» (5.02.2025). Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 6 годин (0,2 кр. ECTS); ідентифікаційний номер сертифікату: 4ef285509a5b42458fbb80a44f0f0906. 3. Міжнародне стажування за дистанційним курсом «A single educational space in the context of digital transformation» (Direction of internship «Economics»). JOHN PAUL II CATHOLIC UNIVERSITY OF LUBLIN (Poland), Center for strategic innovations and progressive development (Ukraine), E-Science Space (Poland). 5.01.2025-25.01.2025. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 180 годин (6 кредитів). Сертифікат : № PL 9842. 4. Підвищення кваліфікації у науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ) за програмою щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 30 годин (1 кредит); Сертифікат з дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», травень, 2024 р. (на основі ліцензії, затвердженої наказом МОН України від 15.09.2021 №171-л) 5. Підвищення кваліфікації у науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ) за програмою щодо розроблення та експертизи завдань
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЄФВВ. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 30 годин (1 кредит); Сертифікат з дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», грудень, 2024 р. (на основі ліцензії, затвердженої наказом МОН України від 15.09.2021 №171-л; сертифікат : ПКТ 38282994/7971-24). 6. Підвищення кваліфікації на тему : «Мотивація під час війни» (обсяг – 4 год., 0,13 кр. ECTS). Сертифікат учасника : СС00493014/003010-24 від 14.05.2024 р. 7. Підвищення кваліфікації у Дніпровському університеті технологій (м. Дніпро) за програмою : Online teacher training course «EMI BASICS». Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 60 годин (2 кредити); Сертифікат з курсу № 035 (01.04.24-31.05.24). 8. Підвищення кваліфікації у науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ) за програмою щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ. Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 30 годин (1 кредит); Сертифікат з дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», червень, 2023 р. 9. Підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів»; Обсяг навчального часу (кредити ECTS) – 150 год. (5кредитів); Свідоцтво : СП 35830447/1406-23 від 15.09.23).
329262	Варава	завідувач	економіки та	Диплом	38	ОК 7.	1. Виконання

	Лариса Миколаївна	кафедри, Основне місце роботи	управління бізнесом	спеціаліста, Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Збагачення корисних копалин, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 006276, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 006357, виданий 20.01.2011	Управління корпораціями	Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Пронько Л., Пузирьова П., Собчишин В., Варава Л., Захаров Д., Виноградова О. Інноваційне управління трудовим потенціалом у системі диджиталізації фінансово- економічної безпеки смартекономіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2025. № 1 (60), С. 554–569. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4694 (SCOPUS) 2. Ареф'єв С., Серпухов М., Благун І., Варава Л., Баула О., Журбенко Н. Безпекоорієнтована бізнес-модель фінансового менеджменту конкурентної стратегії інноваційного розвитку суб'єктів банківської системи. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. № 3(62). С. 26– 43. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.4793 . (SCOPUS). 3. Варава Л.М., Варава А.А., Єлізаров І.Г. Застосування інструментарію стратегічного аналізу для досягнення цільових показників діяльності структурних підрозділів закладу вищої освіти. Науковий погляд : економіка та управління. 2025. № 3 (91). С. 98-106. DOI : https://doi.org/10.32782/2521-666X/2025-91-13 , https://www.scientificview.umsf.in.ua/arkhiv-nomeriv?id=155 . 4. Ложачевська О.М., Варава Л.М., Федірець О.В., Шевченко В.В. Управління організаційно- корпоративними
--	----------------------	--	------------------------	--	----------------------------	---

							змiнами в умовах невизначеностi : цiннiсно-орiєнтований пiдхiд до проєктного менеджменту. Актуальнi проблеми сталого розвитку. 2025. № 2 (5). С. 73-82. URL : https://doi.org/10.6002/2/2(5)-9S. 5. Варава Л.М., Хома О.І. Формування ефективних механiзмiв управлiння проєктами при спiвпрацi з iноземними iнвесторами. Економiчний простiр. 2025. №202. С. 19-25. DOI : https://doi.org/10.30838/EP.202.19-25 URL : https://economic-prostir.com.ua/article/202-formuvannya-efektyvnyh-mehanizmv-upravlinnya-proektamy-pri-spivpraci-z-inozemnymu-investoramy/. 6. Варава Л.М., Барадакова С.І. Дослiдження ESG-концепцiї та її вплив на кредитування малого та середнього бiзнесу. Мiжнародний науковий журнал "iнтернаука". Серiя : "Економiчнi науки". 2025. № 6 (98). URL : https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-6-11165. 7. Варава Л.М., Варава А.А. Моделi розвитку функцiональних стратегiй в умовах гiрничорудних пiдприємств України. iнвестицiї : практика та досвiд. 2022. № 17. С. 35-42. DOI : 10.32702/2306-6814.2022.17.35. 8. Варава Л.М., Турило А.А., Ртищев С.А. Антикризове управлiння ефективнiстю використання потенцiалу пiдприємства в контекстi забезпечення конкурентоспроможностi та iнноватизацiї виробничо-економiчних процесiв. Держава та регiони. Серiя : Економiка та пiдприємництво. 2022. Вип. 2 (125). С. 71-79. URL : http://www.econom.sta-teandregions.zp.ua/jour
--	--	--	--	--	--	--	---

							nal/2022/2_2022/14.pdf. 9. Bradul A., Varava L., Turylo A., Dashko I., Varava A. Forecasting the effectiveness of the enterprise to intensify innovation and investment development, taking into account the financial component of economic potential. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol. 4. № 13 (112). P. 89–100. DOI : https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239249. URL : http://journals.uran.ua/eejet/article/view/239249. (SCOPUS). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Варава Л. М., Афанасьєв Є. В., Ртищев С. А., Варава А. А., Афанасьєв І. Є. Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д. е. н., проф. Л. М. Варави, д. е. н., проф. Є. В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2025. 533 с. DOI : 10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533. URL : http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/7219. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Управління корпораціями” для здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форми навчання / уклад. : д.е.н., професор Л.М. Варава, ас. І.Г. Єлізаров. Видавничий центр КНУ, 2025. 31 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг. КНУ. 2025. 38 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності D3 Менеджмент ступеня «магістр» заочної форми навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг : КНУ. 2025. 20 с. 4. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни “Стратегічний аналіз” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування» / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Видавничий центр КНУ, 2023. 27 с. 5. Методичні вказівки до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. : д.е.н. Л.М.Варава, С.В. Афанасьєв. Видавничий центр КНУ, 2024. 40 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ситуаційний менеджмент» для
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. : д.е.н. Є.В. Афанасьєв, д.е.н. Л.М. Варава, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2022. 32 с. 7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Ситуаційний менеджмент» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. : д.е.н. Є.В. Афанасьєв, д.е.н. Л.М. Варава, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2022. 20 с. 8. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління корпораціями» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 47 с. 9. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Стратегічний аналіз» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н., професор Л.М. Варава. Електронний ресурс. КНУ, 2024. 77 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування при
--	--	--	--	--	--	--	--

							захисті кандидатських та докторських дисертацій. Заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 09.052.01 зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у Криворізькому національному університеті. Голова разової спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 073 Менеджмент (2022/2023 н.р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник науково-дослідної роботи «Дослідження особливостей формування механізмів стратегічного управління міжнародними проектами у різних галузях національної економіки», РК № 0125U002832, 2025-2027.р.р. 2. Керівник НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 3. Керівник науково-дослідної роботи «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 4. Відповідальний виконавець к НДР «Система управління прогресивним
--	--	--	--	--	--	--	--

						розвитком потенціалу підприємства в умовах трансформацій економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 5. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Криворізького національного університету». https://journal-knu.com.ua/uk/editorial-board 6. Член редакційної колегії фахового видання «Науковий погляд : економіка та управління». http://www.scientificview.umsf.in.ua/redkolegiya 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Варава Л.М., Маркін О.О. Стратегія управління фінансовою діяльністю комерційного банку. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кривий Ріг, листопад-грудень 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 126-128. 2. Варава Л.М., Вінниченко О.П. Проблематика вибору маркетингової стратегії. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кривий Ріг, листопад-грудень 2022 р. Кривий Ріг, 2022. С. 191-193. 3. Варава Л.М. Сучасна концепція стратегічного управління закладами вищої освіти. Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	---

							конференції (Кривий Ріг, квітень 2023 р.) / Редкол. : Л.М. Варава, А.Ю. Шахно та ін. Oktan Print. Prague. 2023. 228 с. С. 69-74. 4. Варава Л.М. Застосування інструментарію стратегічного управління для досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2024. С. 194. 5. Варава Л.М., Хома О.І. Ризики та їх управління у міжнародних проєктах за участю іноземних інвесторів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та менеджмент сучасних організацій : проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, березень 2024 р.). 2024. OktanPrint - Prague. С. 97-100. 6. Варава Л.М., Варава А.А. Напрями діджиталізації в системі менеджменту якості промислових підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрове суспільство : міжнародні економічні відносини, управління, фінанси та соціум». Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2025. С. 79-81. 7. Варава Л.М. Стратегічне управління трудовим потенціалом організацій на основі компетентнісного підходу. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток промисловості та суспільства». Кривий Ріг. 2025. С. 267. 8. Varava L., Varava A., Yelizarov I. Comprehensive assessment of the functional potential of an industrial enterprise. Proceedings of the International Scientific Conference «Science, Technology, and Society in the 21st Century»
--	--	--	--	--	--	--	--

(Amsterdam, Netherlands, 6 August 2025). Bookmundo, 2025. P. 25-27. DOI : <https://doi.org/10.64076/iedc250806.08>.

(Закордонна конференція)

9. Варава Л.М.

Стратегічні підходи до управління людським капіталом в організаціях.

Матеріали IV

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«Економіка та менеджмент сучасних організацій :

проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, жовтень-листопад 2025 р.). 2025.

Видавець Р.А. Козлов.

C. 210. URL :

<http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/8276>.

10. Варава Л.М.,
Власенко Ю.Ю.

Инструменты проектного

менеджменту на
комунальних
підприємствах

України. Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-

практичній інтернет-конференції
«Економіка та

менеджмент сучасних
організацій :

проблеми теорії та практики» (Кривий Ріг, жовтень-листопад

2025 p.). 2025.

Видавець Р.А. Козлов.

C. 210. URL :

<http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/8276>

11. Варава Л.М., Стець Р.О. Адаптивне

управління
організаціями за умов

інтеграції штучного інтелекту. Матеріали

IV Міжнародної
науково-практичної

інтернет-конференції
«Економіка та

менеджмент сучасних
організацій :

проблеми теорії та практики» (Кривий

Ріг, жовтень-листопад
2025 р.). 2025.

Видавец Р.А. Козлов.
С. 210. URL :

<http://ds.knu.edu.ua/js/pui/handle/123456789/>

8276

14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце

на I або II етапі
Всеукраїнської

студентської
олімпіади

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною
--	--	--	--	--	--	---

							делегатцією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Креативний менеджер». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії економічних наук України (Диплом №744 від 11 травня 2012 р.). 2. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, «Нобелівський Курс : Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», яка розроблена International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing (3 грудня 2021-20 січня 2022 р.). Обсяг : 180 годин/6 кредитів ECTS. (Міжнародний сертифікат № 5332 від 20 січня 2022 року). 2. Тренінг з сертифікації «Психологія стресу та комунікації в бізнес-середовищі». (06 листопада-05 грудня 2023 р.). Обсяг : 180 годин/6 кредитів ECTS. Pussi, Estonia. Сертифікат № SCIR-2023-000186. 3. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Термін навчання – з 18.05.2023 р. по 17.11.2023 р. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Тема роботи «Стратегічне управління ЗВО та кафедраю : від теорії до практики». Свідоцтво - реєстр. № 2705/23Ц СП № 5830447/2705-23). 4. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за темою : «Адаптивне управління професійним розвитком фахівців в умовах педагогічної інternатури». (28
--	--	--	--	--	--	--	--

								квітня 2023 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. Сертифікат №4983/23Д. 5. Підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті за темою : «Ментальне здоров'я під час війни» (17 жовтня 2023 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. Сертифікат СС00493014/000525-23. 6. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». (свідоцтво № ПК-25671304/23-066). Термін : 20 листопада – 01 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 7. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Економічні основи діяльності підприємства». (свідоцтво № ПК-25671304/23-088). Термін : 11 грудня – 22 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 8. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». (свідоцтво № ПК-25671304/24-009). Термін : 29 січня – 02 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (1 кредит). 9. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Сучасні підходи до менеджменту бізнес процесів». (свідоцтво № ПК-25671304/24-117). Термін : 05 лютого – 16 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 10. Он-лайн курс платформи «Не стій - вмикай : світло, тепло, інтернет (03 лютого
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						2025 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. 11. Практичний тренінг «The whole truth about Publications in SCOPUS Q1-Q2 in 2025». (21 серпня 2025 р.). Обсяг – 0,5 кред. ECTS/. Сертифікат № WTPS-2025-210825-09/ 12. Програма «Science, Technology and Society in the 21st Century». (06 серпня 2025 р.). Обсяг – 0.2 кред. ECTS/6 годин. IEDS, Amsterdam, Netherlands. Сертифікат № 250806006. 13. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему : «Забезпечення якості вищої освіти : міжнародний досвід». (16 вересня 2025 р. -25 вересня 2025 р.). Люблін (Польща). Обсяг 1,5 ECTS/45 годин. Сертифікат ES
161298	Афанасьєв Євген Вікторович	професор, Основне місце роботи	економіки та управління бізнесом	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006647, виданий 21.05.2008, Аттестат професора 12ІПР 005949, виданий 19.02.2009	41	ОК 8. Управління ризиками бізнес-процесів №24593. 1. Виконання Ліцензійних умов (п. 38): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Ситуаційний контроль та оптимізація стратегії корпоративних структур бізнесу в умовах реалій внутрішнього і зовнішніх ринків. Економічний аналіз. 2025. № 4. С. 3444. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.04.034. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6472/6565657732. 2. Афанасьєв Є.В., Ртищев С.А., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Діагностика та оптимізація бізнес-процесів у межах державного сприяння безпечному сталому стратегічному розвитку експортно-

							орієнтованого виробника. Інноваційна економіка. 2025. № 2. С. 260-268. DOI : https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.2.29. URL : https://inneco.org/index.php/inneco.ua/issue/archive. 3. Афанасьєв Є.В., Фролов Д.Ю. Діагностика конкурентоспроможності підприємства в системі контролінгу фінансово-економічних ризиків реалізації бізнес-процесів. Економічний дискурс. 2025. Вип. 1-2. С. 6775. DOI : https://doi.org/10.36742/2410-0919-2025-1-8. 4. Афанасьєв Є.В., Капітула С.В., Афанасьєв І.Є., Ртищев С.А. Державне управління на регіональному рівні в контексті ділового адміністрування фінансування бізнес-процесів розвитку мінерально-сировинної бази України. Економічний аналіз. 2025. Т. 35, № 2. С. 2330. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2025.02.023. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6345. 5. Капітула С.В., Афанасьєв Є.В., Прохоров О.О. Інноваційні аспекти управління операціями на фондовому ринку в сучасних умовах функціонування ринку фінансових послуг України. Актуальні проблеми економіки. № 5 (287), 2025. С. 177-183. DOI : https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-287-177-183. URL : https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/05/5.25._topic_Serhiy-Kapitula-Yevhen-Afanasiev-Oleksandr-Prokhorov-177-183.pdf. 6. Афанасьєв Є.В., Мельнікова І.Є., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управлінських рішень у межах стратегічних бізнес-одиниць гірничорудних підприємств з
--	--	--	--	--	--	--	---

							урахуванням ризику. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2024. Вип. 34. С. 0716. DOI : https://doi.org/10.35774/ibo2024.03-04.007. URL : http://ibo.wunu.edu.ua/index.php/iboen/issue/view/53. 7. Афанасьєв Є.В., Зінонос Н.О., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оптимізація управління ефективністю використання ресурсів залізних руд при виробництві товарної продукції гірничорудним підприємством. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 4. С. 1221. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.04.012. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6167. 8. Афанасьєв Є.В., Хома В.О. Використання штучного інтелекту в стратегічному управлінні сучасним підприємством. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 4. С. 6774. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.04.067. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6168. 9. Афанасьєв Є.В., Бурлаченко С.О. Аналіз проблематики ефективності управління підприємством на підґрунті зарубіжного досвіду формування персональних компетенцій керівників. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 3. С. 918. DOI : https://doi.org/10.35774/econa2024.03.009. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6068. 10. Afanasiev Yevhen, Frolov Dmytro Substantiation of making competitive innovative decisions to improve company sales potential management considering risks. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 2. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

8693. DOI :
<https://doi.org/10.35774/econa2024.02.086>.
 URL :
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6007>.
 11. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г., Зінонос Н.О. Моделювання збалансованого управління адаптивним розвитком виробничо-економічним потенціалом гірничо-збагачувальних підприємств з урахуванням ризику. Ефективна економіка. 2023. № 6. DOI :
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.4>.
 URL :
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1680/1692>.
 12. Афанасьєв Є.В., Шахно А.Ю., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Оцінювання організаційно-технічного рівня гірничо-збагачувальних підприємств у контексті інвестиційно-інноваційної політики та адаптивного управління прогресивним розвитком. Інвестиції : практика та досвід. 2023. № 13. DOI :
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.13.27>. URL :
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1759>.
 13. Yevhen Afanasiev, Pavlo Demchenko Forecasting and management of innovation and investment development of iron ore enterprises based on stochastic risk modeling. Економічний аналіз. 2023. Т. 33, № 1. С. 192199. DOI :
<http://dx.doi.org/10.35774/econa2023.01.192>.
 URL :
<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5480>.
 14. Yevhen Afanasiev, Nadjib Fertas Diagnostics of competitiveness of the resource potential of the enterprise in the

							context of innovative needs taking into account the dynamics of intensity of markets for sale of commodity products. Економічний аналіз. 2022. Т. 32, № 1. С. 136146. ISSN 1993-0259. DOI : http://dx.doi.org/10.35774/econa2022.01.136. URL : https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2034. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є. Управління ризиками бізнес-процесів // Менеджмент. Фахова підготовка магістра : навч. посіб. / за ред. д.е.н., проф. Л.М. Варави, д.е.н., проф. Є.В. Афанасьєва. Кривий Ріг : Видавець Р.А. Козлов, 2025. 533 с. (Розділ 6 – 3 д.а.). DOI : http://dx.doi.org/10.31721/978-617-8096-33-5-2025-1-533. URL : http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7219. 2. Афанасьєв Є.В. Економіко-математичне моделювання ризикозахищеності стратегічного розвитку підприємства на засадах комплексного використання ресурсно-виробничого потенціалу // Аналіз і прийняття рішень для зміцнення економічної безпеки (у сферах обліку, оподаткування, маркетингу, фінансів, менеджменту трудових ресурсів та публічного управління на рівні підприємств, регіонів, держави) : монографія / за ред. В.Я. Нусінова, Є.В. Міщук. Кривий Ріг : Видавець Роман Козлов, 2023. 360 с. (Розділ 5 – 1,5 д.а.). URL : http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7219.
--	--	--	--	--	--	--	---

							pui/handle/123456789/5019. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для студентів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 20 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи і технології в менеджменті» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня магістр денної та заочної форм навчання (ОПП «Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							організацій і бізнес-адміністрування») / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 80 с. 4. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисциплін «Економіка праці» та «Виробничий менеджмент підприємств ГМК» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Мельнікова, к.т.н. О.В. Кравцов, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. О.О. Кравцова. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіко-математичне моделювання» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 64 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 28 с. 7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання / уклад. д.е.н. Є.В. Афанасьєв, к.е.н. І.Є. Афанасьєв. Кривий Ріг : КНУ, 2024. 24 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Хамаїлі Акрам, доктор філософії, 051 Економіка, «Механізм інвестування підприємств малого та середнього бізнесу». Захист: 24.12.2021 року, ДР 004165, Спеціалізована вчена рада ДФ 09.052.004, 07.04.2022. 2. Демченко Павло Сергійович, 073 Менеджмент, «Управління сталим розвитком залізрудних підприємств з урахуванням інноваційно-інвестиційної складової». Захист : 05.09.2023 року, Н23 № 001431, Спеціалізована вчена рада ДФ 09.052.009, 02.10.2023. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Оптимізація механізму управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємств» (2021-2023 рр.). Держреєстрація № 0121U113054. 2. Керівник НДР «Система управління прогресивним розвитком потенціалу підприємства в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформацій економічного простору» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002389. 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Стратегічне управління функціональним потенціалом промислового підприємства» (2019-2021 рр.). Держреєстрація № 0119U002386. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Балабанова М.С. Оцінка конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг. 2025. С. 292. 2. Афанасьєв Є.В., Василюк Д.О. Економічна діагностика зовнішньоекономічного потенціалу гірничо-збагачувального підприємства. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг 28-30 трав. 2025 р. Кривий Ріг. 2025. С. 327. 3. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Окремі характерні особливості ризикології економіко-математичного моделювання управлінням проєктними ризиками в інноваційній діяльності підприємств. Розвиток промисловості та суспільства : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг 28-30 трав. 2025 р. Кривий
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» 23 берез. 2023 року. Кременчук, 2023. С. 31-35. 9. Афанасьєв Є.В., Бурлакова Є.С. Основні напрямки підвищення конкурентоспроможності гірничо-збагачувальних підприємств. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали III міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 79-81. 10. Афанасьєв Є.В., Єлізаров І.Г., Бублик А.В. Управління конкурентоспроможністю гірничодобувного підприємства в умовах кризи. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали III міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 76-78. 11. Афанасьєв Є.В., Єлізаров І.Г., Харевич Н.В. Дослідження впливу збутової діяльності підприємства на його фінансові показники. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали III міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 38-40. 12. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Афанасьєва М.Г. Економіко-математичне моделювання оптимізації економічного розвитку підприємств залізничної галузі з урахуванням ризику. «Розвиток промисловості та суспільства» : матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Кривий Ріг, 26-28 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 159. 13. Афанасьєв Є.В., Фертас Наджіб, Хамаїлі Акрам Якість
--	--	--	--	--	--	--	--

							персоналу як фактор конкурентоспроможності ресурсно-виробничого потенціалу підприємств малого та середнього бізнесу. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали III міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 72-73. 14. Афанасьєв Є.В., Шкарбан К.В. Удосконалення управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах кризи. «Сучасний менеджмент : проблеми теорії та практики» : матеріали III міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 31 трав. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 81-82. 15. Афанасьєв Є.В., Афанасьєва М.Г., Демченко П.С. Удосконалення теоретико-методичних підходів імітаційного моделювання забезпечення сталого економічного розвитку залізрудних підприємств. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 24-26. 16. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Фертас Наджіб Окремі ключові аспекти комплексної оцінки конкурентоспроможності ресурсного потенціалу залізрудного підприємства. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 30-32. 17. Афанасьєв Є.В., Афанасьєв І.Є., Хамаїлі Акрам
--	--	--	--	--	--	--	---

							Удосконалення теоретико-методичних підходів маркетингового менеджменту в інвестиційній діяльності підприємств малого та середнього бізнесу. «Актуальні економіко-правові, соціальні та екологічні аспекти розвитку промисловості та суспільства» : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Кривий Ріг, 1-31 берез. 2021 р. Кривий Ріг, 2021. С. 27-29. 18. Afanasiev Y.V., Afanasiev I.Y., Afanasieva M.H. Some aspects of prediction indicators of management and economic activity iron ore enterprises risk-based. «Relationship between public administration and business entities management (RPABM-2021)» : International Conference, March 26, 2021, Tallinn, Estonia. P. 69-70. URL : https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM-2021/paper/view/155. 2. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Scientific Center of Innovative Researches за програмою підвищення кваліфікації «Цифровий менеджмент наукових досліджень в публічному адмініструванні» (сертифікат № SCIR-2021-0273). Термін : 15 лютого – 26 березня 2021 року, м. Таллінн, Естонія (3 кредити). 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». (свідоцтво № ПК-25671304/23-067). Термін : 20 листопада – 01 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 3. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Економічні основи
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності підприємства». (свідоцтво № ПК-25671304/23-089). Термін : 11 грудня – 22 грудня 2023 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 4. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». (свідоцтво № ПК-25671304/24-010). Термін : 29 січня – 02 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (1 кредит). 5. Курси підвищення кваліфікації за програмою : «Сучасні підходи до менеджменту бізнес процесів». (свідоцтво № ПК-25671304/24-118). Термін : 05 лютого – 16 лютого 2024 року, м. Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (2 кредити). 6. Підвищення кваліфікації (6 кредитів – 180 годин) : стажування з 01 вересня 2025 року по 20 жовтня 2025 року (згідно наказу ректора Криворізького національного університету № 182 від 07 липня 2025 року) на кафедрі управління бізнесом Державного університету економіки і технологій (довідка №1952-01/01 від 27.10.2025 року).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання